

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование организации-организатора программы КПП                                                                                                                    | ГБОУ ООШ с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области                            |
| Наименование программы КПП                                                                                                                                             | «Учитель»                                                                                                  |
| Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)                                                                                                                     | Шмойлова Ирина Сергеевна, директор                                                                         |
| Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)                                                                                  | 44.03.02 - Психология и социальная педагогика<br>44.03.05 - Дошкольное образование и Начальное образование |
| Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования | СПО/ВО                                                                                                     |
| Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)                                                                                | очная с применением дистанционных технологий/комбинированная                                               |
| Количество страниц программы КПП (включая приложения)                                                                                                                  | 11                                                                                                         |

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся по нозологическим группам**

| №  | Нозологические группы                                                                                                              | «+» | Допустимые нарушения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
| 1. | Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)                                                                    |     |                      |
| 2. | Нарушения зрения (слепота, слабовидение)                                                                                           |     |                      |
| 3. | Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)                                                                              |     |                      |
| 4. | Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей) |     |                      |
| 5. | Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)                                    |     |                      |
| 6. | Задержка психического развития (замедление психического развития,                                                                  | +   |                      |

|    |                                                                                  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность) |  |  |
| 7. | Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)                                   |  |  |
| 8. | Другое (указать)                                                                 |  |  |

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района  
Красноярский Самарской области**

---

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»  
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: [stsem@sch.yartel.ru](mailto:stsem@sch.yartel.ru)

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказом директора  
ГБОУ ООШ с.Старосемейкино  
\_\_\_\_\_/Шмойлова И.С../  
№67-од  
«31» 08 2026г.



OU=ГБОУ ООШ с.  
Старосемейкино, CN=  
Шмойлова И.С., E=stsem@  
sch.yartel.ru  
ГБОУ ООШ с.  
Старосемейкино  
2026.09.14 15:20:18+04'00'

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«УЧИТЕЛЬ»  
Срок реализации – 11 часов**

Автор-составитель:  
Шмойлова Ирина Сергеевна, директор

с.Старосемейкино, 2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «учитель» для общества.

Учитель — специалист, который передает знания в той или иной области, навыки, полученные в процессе труда, а также делится практическим опытом.

Профессия учитель — симбиоз разных человеческих возможностей. Люди, владеющие данной профессией, должны иметь широкий кругозор, уметь грамотно говорить, обладать даром убеждения и талантом коммуникатора.

Представители этой профессии несут социальную ответственность за воспитание подрастающего поколения. От них зависит, насколько эрудированные, образованные и воспитанные граждане будут управлять страной завтра.

Выбирая профессию учителя, стоит оценить свои способности. Хороший педагог должен:

- любить детей;
- владеть навыками педагогического воспитания;
- иметь представление об особенностях психологии детей разного возраста;
- уметь находить контакт и взаимопонимание с группой детей и отдельным ребенком в группе;
- быть внимательным и доброжелательным по отношению к ученикам, уважать личность каждого;
- знать свой предмет, свободно ориентироваться в выбранной области знаний;
- быть эрудированным, расширять границы своих знаний с учетом развития науки и новых технологий;
- интересно и доступно доносить знания до аудитории, совершенствовать свои речевые способности;
- быть лидером, авторитетом и носителем ценного мнения, уметь вести учеников за собой;
- иметь высокий уровень самодисциплины и ответственности;
- обладать самоконтролем и уравновешенностью;
- быть объективным и справедливым в случае принятия решений;
- иметь разносторонние интересы, заниматься саморазвитием;
- быть терпимым и лояльным по отношению к различным мнениям и поступкам, тактичным в отношении с людьми;
- принимать во внимание особенности воспитания ребенка в семье, его умственного и физического развития, наличие или отсутствие у него талантов, привычек и наклонностей;
- быть наблюдательным, иметь способность видеть перспективу в развитии детей.

#### **Плюсы профессии:**

- Возможности для творческой реализации.
- Непрерывный процесс совершенствования.
- Отсутствие в работе рутины.
- Наличие социальных гарантий для учителей.
- Реальные результаты вложенного труда.

#### **Минусы профессии:**

- Колоссальная ответственность.
- Большое количество обязанностей.
- Круглосуточная занятость.
- Средняя и невысокая зарплата.

- Неоднородный контингент учеников.

Программа дает базовые знания о работе учителя и помогает подросткам решить, будет ли им интересна эта сфера деятельности в будущем.

Базовые общеобразовательные предметы: русский язык, биология, математика.

Профессии в социальной сфере по Атласу новых профессий:

эковожатый

медиатор социальных конфликтов

специалист по адаптации мигрантов

социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья через интернет

менеджер кризисного центра.

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

### ***Цель программы курса:***

- формирование у учащихся целостного представления о профессии учитель, её особенностях, содержании и значении

### ***Задачи программы курса:***

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес к профессии учителя;
- обеспечить получение практического опыта в сфере профессиональной деятельности учителя путем организации профессиональных практических проб.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.**

### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- Особенности профессиональной деятельности специалистов в педагогике;
- Правовые аспекты деятельности педагога;
- Владение педагогической техникой: голосом, жестами, мимикой;
- Решение проблемных педагогических ситуаций;
- Ведение дискуссии, владение культурой спора;
- Выступление перед аудиторией, защита своей точки зрения.

### ***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- лабораторно-практическая;
- поисковая деятельность по сбору информации;
- проектная деятельность и т.д.;
- социальная деятельность:
- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общность и типичность знаний для современного развития педагогической науки;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания ответственного отношения к выбору профессии;
- необходимость отобранного материала для формирования навыков ведения педагогической деятельности;
- возможность отобранного материала для дальнейшего использования в учебном процессе.

***Методы, формы и средства обучения:***

- ***методы и приемы:*** анкетирование, диалог, дискуссия, игра, тренинг, беседа, анкетирование
- ***организационные формы:*** индивидуальные, групповые;
- ***средства обучения:*** ноутбук, интернет.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- основные виды педагогических профессий;
- учебные учреждения города, области, где можно получить педагогическую профессию;
- значимость педагогической деятельности;
- требования к педагогу как личности;
- осознанность вхождения в педагогическую деятельность.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- владеть педагогической техникой: голосом, жестами, мимикой;
- решать проблемные педагогические ситуации;
- вести дискуссию, владеть культурой спора;
- выступать перед аудиторией, защищать свою точку зрения.

***Формы контроля освоения курса:***

Формы текущего контроля: фронтальный опрос, обсуждение в группе, анкетирование.  
Форма итогового контроля: практическая работа

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть 6 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: ноутбук, интернет, программа ZOOM.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п      | Разделы, темы                                                                                                                            | Всего<br>часов | в том числе            |                   | Форма<br>контроля<br>преподавателя |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------|------------------------------------|
|               |                                                                                                                                          |                | теорет.<br>заняти<br>я | практ.<br>занятия |                                    |
| <b>1.</b>     | <b>Раздел I.<br/>Введение в профессию<br/>«Учитель»</b>                                                                                  | <b>1</b>       | <b>1</b>               | <b>-</b>          |                                    |
| 1.1.          | Тема 1. Общие сведения о профессии. История развития педагогики                                                                          | 1              | 1                      | -                 | Сообщение                          |
| <b>2.</b>     | <b>Раздел II. Профессиональная деятельность учителя</b>                                                                                  | <b>9</b>       | <b>3</b>               | <b>6</b>          |                                    |
| 2.1.          | Тема 1. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности. | 4              | 1                      | 3                 | Беседа                             |
| 2.2.          | Тема 2. Система образования в современной России.                                                                                        | 5              | 2                      | 3                 | Фронтальный опрос                  |
| <b>3</b>      | <b>Раздел III. Подведение итогов</b>                                                                                                     | <b>1</b>       | <b>0,5</b>             | <b>0,5</b>        |                                    |
| 3.1.          | 3.1.Подведение итогов занятия. Самоанализ. Рефлексия. Практическая работа                                                                | 1              | 0,5                    | 0,5               | Практическая работа                |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                          | <b>11</b>      | <b>4,5</b>             | <b>6,5</b>        |                                    |

## ПРОГРАММА КУРСА

### «Учитель»

#### Раздел I.

##### Введение в профессию «Учитель»

Тема 1. Общие сведения о профессии. История развития педагогики.

**Краткое содержание.** Учитель — специалист, который передает знания в той или иной области, навыки, полученные в процессе труда, а также делится практическим опытом.

Профессия учитель — симбиоз разных человеческих возможностей. Люди, владеющие ей, должны иметь широкий кругозор, уметь грамотно говорить, обладать даром убеждения и талантом коммуникатора.

Представители этой профессии несут социальную ответственность за воспитание подрастающего поколения. От них зависит, насколько эрудированные, образованные и воспитанные граждане будут управлять страной завтра.

Возможности обучения и трудоустройства: дистанционные курсы, обучение в колледже, университете. Трудоустройство возможно в образовательных организациях.

*Форма занятия:* Лекция.

#### Раздел II. Профессиональная деятельность учителя

Тема 1. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности.

**Краткое содержание.** Сущность педагогического общения. Функции и средства общения. Вербальные и невербальные средства. Стили общения. Педагогический такт. Общение: наука и искусство.

Требования к речи педагога. Эмоциональный язык общения. Голос, мимика, внешний вид. Речь педагога – инструмент влияния.

Общая культура – условие профессионализма педагога. Научная эрудиция, ценностные ориентации как компоненты педагогической культуры. Этика и эстетика педагогического труда. Педагогическое творчество и мастерство.

Практическая деятельность: тест «Какой вы собеседник?», ролевая игра, «Самооценка коммуникативных и организаторских способностей». Упражнения на овладение учащимися «педагогической техникой»: голосом, мимикой, жестами.

*Форма занятия:* лекция, практическая работа.

Практическая работа № 1. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности. Обучающиеся будут участниками процесса моделирования педагогических ситуаций.

Тема 2. Система образования в современной России.

Закон Российской Федерации об образовании. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Ступени системы народного образования в нашей стране. Выдающиеся российские и советские педагоги, учителя-новаторы. Образовательные учреждения в нашем городе.

*Форма занятия:* лекция, практическая работа

Практическая работа № 2. Система образования в современной России. Обучающиеся подготовят выступление на педагогическом совете по теме: «Мои предложения по улучшению образовательного процесса в моей школе».

#### Раздел III. Подведение итогов

3.1. Подведение итогов занятия.

Краткое содержание. Подведение итогов занятия. Самоанализ. Рефлексия.  
*Форма занятия: беседа, практическая работа.*

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Специализированные помещения: кабинет информатики
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
  - 1) программы разработки презентаций;
  - 2) пакет office.
  - 3) программа «ZOOM»
3. Перечень мультимедиа-разработок:
4. Перечень демонстраций:
  - 1) Система образования в России. <https://infourok.ru/prezentaciya-obrazovanie-v-rossii-3172735.html>
5. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности.

Практическая работа № 2. Система образования в современной России.
6. Перечень необходимого оборудования: ноутбук с выходом в интернет, мультимедийное оборудование.
7. Перечень дидактических материалов:

### **Список литературы**

1. Ведение в педагогическую профессию: учебное пособие. - М.: «Академия», 2020 г.
2. Основы педагогического мастерства: учебное пособие /под редакцией , , и др /. - М., 2015 г.
3. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: учебное пособие /под редакцией , /. - М., 2019г.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Макаренко А.С. Педагогическая поэма.
2. Ш. Амонашвили. Здравствуйте, дети.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Наименование программы         | «Учитель»                 |
| Фамилия                        | Шмойлова                  |
| Имя                            | Ирина                     |
| Отчество                       | Сергеевна                 |
| Место работы                   | ГБОУ ООШ с.Старосемейкино |
| Должность                      | Учитель начальных классов |
| Контактный телефон (мобильный) | 89376565003               |
| E-mail (личный)                | I11101-1@yandex.ru        |

## АННОТАЦИЯ

**Наименование программы:** «Учитель»

**Наименование организации:** ГБОУ ООШ с.Старосемейкино

**Автор(ы)-составитель(и):** Шмойлова Ирина Сергеевна

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «учитель» для общества и раскрывает особенности профессии в сфере педагогики. Учащиеся познакомятся с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнают о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты данной профессии.