

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ ООШ с.Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области
Наименование программы КПП	«Школа юного экономиста»
Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Хаджаева Дарья Владимировна, учитель математики.
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	38.03.01. Экономика
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий/комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	
Количество страниц программы КПП (включая приложения)	11

Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся по нозологическим группам

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	+	
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		



**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Старосемейкино муниципального района Красноярский
Самарской области**

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: st_semey_sch@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
_____/Шмойлова И.С./
№67-од
«31_» августа 2026г.



OU=ГБОУ ООШ с.
Старосемейкино, CN=
Шмойлова И.С., E=stsem@
sch.yartel.ru
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино
2026.09.14 15:19:58+04'00'

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ШКОЛА ЮНОГО ЭКОНОМИСТА»**

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации- очная с применением дистанционных технологий/комбинированная

Автор-составитель:
Хаджаева Дарья Владимировна,
учитель математики

с.Старосемейкино, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «экономист» для общества и раскрывает особенности профессий в различных областях экономики.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

Экономист – актуальная сегодня специальность: отучившись на экономическом факультете, можно устроиться на работу практически в любой сфере – производства, продаж, образования, а при желании открыть свой бизнес. Вопреки распространенному мнению, экономисты в настоящее время в России востребованы — другое дело, что в современных условиях требуются специалисты высокого класса. Экономист должен обладать аналитическим складом ума и способностями организатора, быть внимательным, коммуникабельным и терпеливым. В профессиональной деятельности для него будут важны такие дисциплины, как налоги и налогообложение, инструментальные методы обработки информации, бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы. Данный предпрофильный курс знакомит с разными аспектами труда экономиста, позволяет оценить свои возможности и свой интерес к данной профессиональной деятельности и на практике попробовать свои силы.

Базовые общеобразовательные предметы: математика, обществознание.

Профессии по Атласу новых профессий:

Менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ.

Разработчик сервисов по управлению личными финансами.

Архитектор распределенных реестров.

Мультивалютный переводчик.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цель программы курса:

- знакомство с профессией экономиста;
- формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалистов экономической отрасли.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области экономики;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности экономиста.

–

- В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как экономист, финансы, кредит, мировая экономика, бизнес-план;

- факты науки в сфере экономики;

- основные экономические теории;

- принципы построения бизнес - плана.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

– практическая, связанная с отработкой умений и навыков **в экономической сфере**;

– поисковая деятельность по сбору информации;

социальная деятельность:

– коммуникативная;

– мотивационно-оценочная (оценка и самооценка).

Методы, формы и средства обучения:

– методы и приемы: лекция, использование элементов деловой игры, просмотр видеоматериала, составление презентации по теме;

– организационные формы: индивидуальные, групповые;

– средства обучения: информационные, интерактивные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих наклонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

- специфику труда и условия труда работников по специальности «экономист» и востребованность их на рынке труда;

- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- пользоваться юридическими нормами, используемыми в делопроизводстве;

- анализировать риски сферы деятельности предпринимателя;

- разрабатывать бизнес- план.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: беседа, анкетирование, опрос.

Форма итогового контроля: анкетирование

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 6 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть: ноутбук, интернет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию. Знакомство с содержанием программы.	1	1	0	
1.1.	Тема 1. Должностная характеристика профессии «экономист»	1	1	0	Анкетирование Фронтальный опрос
2	Раздел II. Содержание труда экономиста	9	2,5	6,5	
2.1.	Тема 1. Экономика. История экономики. Основные отрасли. Ознакомление с юридическими нормами, используемыми в экономике.	3	1	2	Практическая работа
2.2.	Тема 2. Малый и крупный бизнес. Мировые и российские формы организации бизнеса. Акционерное общество	3	1	2	Практическая работа
2.3.	Тема 3. Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана (итоговая работа)	3	0,5	2,5	Практическая работа
3	Раздел III. Подведение итогов.	1	1	0	
3.1.	Тема 1. Заключительное занятие	1	1	0	Анкетирование
ИТОГО:		11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА «Юный экономист»

Разделы, темы

Раздел I. Введение в профессию (1 час)

Введение в профессию. Знакомство с содержанием программы.

Тема 1. Должностная характеристика профессии «экономист» (1 час)

Экономист — должность, специальность, специалист в экономике или её разделах, эксперт по экономическим вопросам промышленности, сельского хозяйства, банковского дела.

Характеристика профессии: необходимые компетенции и личностные качества: умение самостоятельно принимать решения, коммуникабельность, владение компьютерными программами, аналитический склад ума.

плюсы и минусы профессии:

преимущества работы - шанс сделать головокружительную карьеру, в среднем высокая заработная плата, престижная профессия, возможность занять руководящие должности, интересная работа для людей с аналитическим складом ума, существенное влияние.

отрицательные моменты -высокий уровень стресса, ответственность.

содержание труда:

Планирует деятельность компании.

Анализирует процессы, разрабатывает стратегии повышения экономической эффективности.

Определяет систему оплаты труда персонала, его финансовой мотивации.

Рассчитывает затраты и прибыль предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Контролирует финансовые процессы на предприятии.

Возможности обучения и трудоустройства: дистанционные курсы, обучение в колледже, университете. Трудоустройство возможно в различных компаниях.

Форма занятия: Лекция.

Раздел II. Содержание труда экономиста (9 часов)

Тема 1. Экономика. История экономики. Основные отрасли. Ознакомление с юридическими нормами, используемыми в экономике. (3 часа)

Краткое содержание:

экономика как наука;

история возникновения экономики;

основные отрасли экономики;

значение экономики в жизни человека;

Форма занятия: практическая работа, лекция.

Практическая работа № 1. Экономика. История экономики. Основные отрасли. Ознакомление с юридическими нормами, используемыми в экономике. Обучающиеся выберут для исследования 1 организацию и проведут анализ юридических норм, использующихся в данной отрасли экономики.

Тема 2. Малый и крупный бизнес. Мировые и российские формы организации бизнеса. Акционерное общество (3 часа)

Краткое содержание:

Что относится к малому бизнесу.

Плюсы и минусы малого и крупного бизнеса.

Мировые формы организации бизнеса: единоличное владение, партнерство и корпорация.

Российские формы организации бизнеса: частный предприниматель, товарищество, кооператив и общество.

Когда следует создавать акционерное общество: основные плюсы.

Учредители, держатели акций. Уставной капитал. Долевая собственность, акции. Акции простые и привилегированные.

Номинальная и курсовая стоимость акции. Первичная и вторичная эмиссии.

Форма занятия: практическая работа, лекция.

Практическая работа №2. Малый и крупный бизнес. Мировые и российские формы организации бизнеса. Акционерное общество. Обучающиеся изучат предприятия малого и крупного бизнеса России и Самарской области. Укажут форму организации бизнеса.

Тема 3. Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана. (3 часа)

Краткое содержание:

конкуренты и конкуренция;

новизна, особенность и креативность бизнес-идей;

содержание и правила создания бизнес-плана;

обработка собранной экономической информации;

планирование бизнеса на 1, 3 и 5 лет;

способы предоставления экономической информации;

Форма занятия: практическая работа, лекция.

Практическая работа №3 (итоговая работа). Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана. Обучающиеся разработают бизнес – план.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 1. Заключительное занятие (1 час)

Краткое содержание. Краткое содержание. Беседа по итогам курса. Самооценка. Рефлексия. Анкетирование.

Форма занятия: беседа, анкетирование.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения.
Не требуются.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: программа ZOOM.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
«Экономист» https://infourok.ru/ekonomist_-_prezentaciya_po_proforientacii-457492.htm
4. Перечень демонстраций:
Должностная инструкция «Экономист»: <https://assistentus.ru/forma/dolzhnostnaya-instrukciya-ekonomista/>
5. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1. Экономика. История экономики. Основные отрасли.
Ознакомление с юридическими нормами, используемыми в экономике.
Практическая работа №2. Малый и крупный бизнес. Мировые и российские формы организации бизнеса. Акционерное общество.
Практическая работа №3. Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.
6. Перечень необходимого оборудования: ноутбук, интернет, мультимедийное оборудование.
7. Перечень дидактических материалов
Тесты по разделам экономики <https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics>

Список литературы

1. Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика –М.: Вита-Пресс, 2013
2. Липсиц И. В. Путеводитель по стране Экономика –М.: Вита-Пресс, 2013
3. Воронина М.М. «Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе»

Литература для учителя:

1. Теория организации; Высшая школа менеджмента - Москва, 2010. - 608 с.
2. Арустамов Э. А. Основы бизнеса; Дашков и Ко - Москва, 2011. - 232 с.
3. Бунеева Р. И. Коммерческая деятельность. Организация и управление; Феникс - Москва, 2012. - 352 с.
4. Бунеева Р. И., Кругляков Г. Н. Заготовительная деятельность в потребительской кооперации. Организация и технология; Феникс - Москва, 2008. - 400 с.
5. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности; Дашков и Ко - Москва, 2009. - 520 с.
6. Всяких Е.И. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов; Книга по Требованию - Москва, 2008. - 246 с.
7. Гарина Е. П., Медведева О. В., Шпилевская Е. В. Основы предпринимательской деятельности; Феникс - Москва, 2010. - 352 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Школа юного экономиста»
Фамилия	Хаджаева
Имя	Дарья
Отчество	Владимировна
Место работы	ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
Должность	Учитель математики
Контактный телефон (мобильный)	89376540015
E-mail (личный)	pavlickaya1993@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Школа юного экономиста»

Наименование организации: ГБОУ ООШ с.Старосемейкино

Автор(ы)-составитель(и): Хаджаева Дарья Владимировна

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «экономист» для общества и раскрывает особенности профессий в различных областях экономики.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.