

**Аналитическая справка
по результатам текущего контроля по теме
«Соблюдение режима дня и режимных мероприятий
в разновозрастной группе «Капитошка»**

В соответствии с годовым планом в части проведения контрольных мероприятий в учреждении была проведена текущая проверка по теме «Соблюдение режима дня и режимных мероприятий»
Сроки проведения: с 12 - 16.12.2022 г.

Вопросы, подлежащие проверке:

Соблюдение воспитателями режима дня группы.

Утренняя гимнастика. Своевременный прием пищи.

Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки

Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна. Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей и др.

По результатам контрольных мероприятий отмечено:

При проведении режимных процессов педагогами соблюдаются следующие правила:

- Удовлетворение органических потребностей детей (сон, питание).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как запросы дошкольников прямо зависят от состояния их нервной системы.

Относительно утренней гимнастики можно отметить, что она проводится в соответствии с расписанием. Длительность не нарушается. Продолжительность, количество ОРУ, дозировка в зависимости от возраста детей соблюдается.

Прием пищи организован воспитателями правильно. Дети едят (завтрак, обед и полдник, ужин) столько времени, сколько отводится режимом. Дети младшей подгруппы садятся за столы раньше, чем старшая подгруппа. Воспитатели дают возможность детям спокойно, не торопясь поесть, но в тоже время напоминают, что нужно не отвлекаться во время еды, чтобы покушать быстрее. На столах у детей стоят салфетки, которыми они пользуются, в связи хорошим усвоением правил поведения за столом дети опрятные. Во время полдника и ужина режим соблюдается.

В группах проводятся игры по инициативе детей, а также игры с воспитателем.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется администрацией и воспитателем в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей

домой. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, (с начало выходят одеваться младшая подгруппа детей). Воспитатели привлекают детей старшей подгруппы для помощи малышам. Продолжительность прогулки регулируется индивидуально в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Прогулка начинается с разнообразных наблюдений, где дети развивают свою познавательную активность. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непрерывная образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации: спокойная деятельность перед сном; проветренное помещение спальной комнаты; Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Воспитатели осуществляют постепенный подъем детей: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут. Тех детей, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени, что обеспечивает их психологический комфорт. Спать детей укладывают своевременно. Подъем детей после сна воспитатели задерживают. Постепенный подъем детей, учет индивидуальных особенностей соблюдается. Сон детей проходит в соответствии с режимом, отведенное на сон время не затягивают. После сна проводятся закаливающие процедуры (гимнастика после сна), закаливающие мероприятия. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Игровая деятельность детей во второй половине дня ведется в соответствии с режимом дня и планом воспитателей.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. С детьми проводятся прогулки на свежем воздухе два раза в день с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулки воспитатели организуют подвижные игры, занятия физкультурой на воздухе проводятся в соответствии с режимом.

Закаливающие, оздоровительные процедуры. Психолого-педагогическая работа воспитателей направлена на формирование культуры здоровья воспитанников и включает в себя формирование культурно - гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Основные требования к организации закаливания:

- создание позитивного эмоционального настроения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- проведение закаливающих воздействий на фоне теплового комфорта ребенка;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия факторов и непрерывности мероприятий закаливания;
- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

Вывод: Анализ показал, что в СП детский сад «Капитошка» соблюдается режим дня, организация режимных моментов направлена на формирование общей культуры и развитие личностных качеств ребенка. В ходе организации режимных моментов обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рекомендации:

1. Согласно плану четко проводить запланированные игры на прогулке.
2. Больше внимание уделять личной гигиене и закаливанию.

Справку подготовил: ст.воспитатель Митрофанова О.Я.

19.12.2022

