


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании МО  
Протокол № 5  
От «27» марта 2024

Заместитель директора по УВР  
 /Чешуина С.А./

Директор ГБОУ ООШ с. Старосемейкино  
 Шмойлова И.С./

Руководитель МО

«27» марта 2024 г.

 /Климова С.В./



\* Приказ № 18-од  
«28» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно-нравственное развитие.

Название программы: Деятельность ученических сообществ.

Класс: 5-9.

Количество часов по учебному плану 68 часа в год, 2 часа в неделю.

Срок реализации: 1 год.

Составлена в соответствии с программой внеурочной деятельности

Составитель: Зайцев А.М.

Направление: Деятельность ученических сообществ Класс: 9

Количество часов по плану 34 ч. в год, 1 ч в неделю.

Срок реализации: 1 год

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания и социализации учащихся являются Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

**Организация деятельности ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация деятельности ученических сообществ может осуществляться в рамках двух форматов: «Фестиваль фестивалей» (представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности учащихся); «Демократический проект» (формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации деятельности ученических сообществ; совместная подготовка, проведение коллективно).

Необходимость создания программы связано с ранним обучением жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа деятельности, способствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием. Программа предполагает привлечение родителей и других членов семей учащихся к проведению праздников, коллективных творческих дел.

Цель данной программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учётом возрастных изменений.

Задачи программы:

1. Сформировать общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
2. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
3. Ориентироваться в обществе, сформировать культуру общения.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **2.**

### **Содержание программы**

#### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

#### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Сиделькино.

#### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

#### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

#### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

#### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

#### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

#### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

#### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

#### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

#### **Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

### ***Формы работы:***

- Деловые и ролевые игры.

- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	4
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШс.Сиделькино	4
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	8
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	6
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	8
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	4
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	6
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	4
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	8
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	6
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	4
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	2

13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Деятельность ученических сообществ»

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
<b>Вводное занятие</b>			
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	2
2.		Игры на знакомство.	2
<b>Ученическое самоуправление</b>			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	2
4.		Структура органов ученического самоуправления	2
<b>Лидер</b>			
5.		Лидер.	2
6.		Основные качества и способности лидера.	2
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	2
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	2
<b>Самопрезентация</b>			
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	2
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	2
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	2
<b>Общение</b>			
12.		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	2
13.		Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	2
14.		Развитие навыков уверенного отказа.	2
15.		Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	2
<b>Команда лидера</b>			
16.		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	2
17.		Тренинг «Создай команду»	2
<b>Коммуникативные качества, самооценка</b>			
18.		Коммуникативные качества. Самооценка.	2
19.		Как повысить самооценку.	2
20.		Упражнения на повышение самооценки.	2
<b>Конфликт</b>			
21.		Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	2
22.		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	2
<b>Виды и формы КТД</b>			
23.		Виды и формы КТД.	2
24.		Технология КТД.	2
25.		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	2
26.		КТД-тренинг «Номера»	2
<b>Разработка КТД</b>			
27.		Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	2
28.		Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы –	2

		лидеры!»	
29.		Проведение КТД для младших школьников.	2
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом</b>			
30.		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	2
31.		Подготовка рефератов, презентаций.	2
<b>Практикум «Оценим себя реально»</b>			
32.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	2
<b>Итоговая игровая диагностика</b>			
33.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	2
34.		Подведение итогов.	2