



**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
с. Старосемейкино муниципального района Красноярский  
Самарской области**

---

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»  
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: [so\\_st\\_semey\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_st_semey_sch@samara.edu.ru)

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
ООШ с. Старосемейкино  
Шмойлова И.С  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Программа  
профилактической работы с обучающимися ГБОУ ООШ с. Старосемейкино**

**Старосемейкино**

## Пояснительная записка

Сегодня, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения. С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- безработица;
- появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности;
- резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости,
- национальный экстремизм.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная программа позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

### **Нормативно-правовая база профилактики правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 года. Действительна в отношении РФ как правопреемницы СССР).
- Страсбургская декларация. Деонтологический Кодекс. Принята 21 октября 1990 года
- Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, принятые Генеральной ассамблеей ООН 29.11.1985 года).
- Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г, вступила в силу 25 декабря 1993 года
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994, в ред. от 27.07.2010.
- Семейный Кодекс РФ Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (в ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ, от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011).
- Уголовный Кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996 года, ред. от 29.12.2010, с изм. и доп., вступившими в силу с 27.01.2011.
- Уголовно-процессуальный Кодекс РФ.
- Жилищный Кодекс РФ.
- Трудовой Кодекс РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.06.1999 года ФЗ-№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 08.01.98 №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 24.07.98 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
- Устав школы.

#### **Цели программы:**

- Организация профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности.

#### **Задачи программы:**

- проведение диагностических методик изучения личности ученика;
- проведение диагностики занятости учащихся во внеурочное время;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- совершенствование системы дополнительного образования, развития сети кружков и секций;
- усиление взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений;
- создание системы повышения правовой грамотности для родителей, педагогов и учащихся;
- усиление взаимодействия социально-педагогического коллектива с различными субъектами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- отслеживание результативности профилактической работы.

### **План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

<b>Даты проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ежемесячно</b>	➤ Мониторинг состояния посещаемости занятий и успеваемости учащимися школы	Заместитель директора по УВР <b>Классные руководители</b>
<b>сентябрь</b>	1.Формирование банка данных – социальной картотеки. 2.Сбор сведения о подростках, прекративших обучение в ОУ. 3.Привлечение детей «группы риска» к участию в работе ДОД, мероприятиях посвященных Дню рождения школы и Дню Учителя. 4.Анкетирование родителей в рамках родительских собраний с целью выявления проблем в воспитании контингента учащихся школы.	Заместитель директора по УВР <b>Классные руководители</b>

<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Беседа на тему: «Законы школьной жизни» (1-5 класс).</li> <li>3. Проведение в 6-9 классах: Урок мужества, Урок толерантности.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Учителя</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейды в семьи;</li> <li>• классные часы</li> <li>• индивидуальная работа с детьми и их родителями;</li> <li>• мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом</li> </ul> </li> <li>2. Лекции: ко Дню народного единства «Набат над Москвой» для 9 классов; Ко Дню Матери «Живой любви глубокие черты» для 7-9 классов; К Международному дню толерантности «Жизнь с непохожими людьми- диалог о толерантности» для 7-9 классов.</li> <li>3. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>4. Классные часы, посвященные профилактике правонарушений: «ДОД. Занятие по интересам найдет каждый».</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</li> <li>2. Классные часы, посвященные профилактике правонарушений учащихся в период зимних каникул.</li> <li>3. Беседа на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 – 9 класс).</li> <li>4. Выступление сотрудников ЦПМПП Доверие на собрании.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня).</li> <li>2. Итоги контроля за посещаемостью школьников.</li> <li>3. Беседа на тему: «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 класс).</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактическая работа по итогам зимних каникул (ПДД и здоровьесберегающие мероприятия)</li> <li>2. Беседа на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9 класс).</li> <li>3. Планирование мероприятий ко Дню защиты Отечества.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</li> <li>2. Планирование занятости учащихся в период весенних каникул.</li> <li>3. Беседа на тему: «Молодежные субкультуры и их виды» (9кл).</li> <li>4. Заседание Совета по профилактике: «Профилактика правонарушений среди учащихся»</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>

	в период весенних каникул и праздничные дни»	
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник профилактической работы с детьми и подростками.</li> <li>2. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е классы).</li> <li>3. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.</li> <li>4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</li> <li>5. Классные часы, посвященные условиям успешного окончания учебного года (5-9 классы)</li> <li>6. К Международному дню интернета. Лекция: «Попавшие в сеть. Игровая и компьютерная зависимость» Для 9 классов;</li> </ol>	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.</li> <li>2. Проведение тематических родительских собраний, посвященных окончанию учебного года</li> <li>3. Мониторинг летнего отдыха школьников.</li> <li>4. Формирование летнего лагеря. Привлечение в летний лагерь учащихся «группы риска».</li> <li>5. Заседание Совета по профилактике «Итоги работы Совета по профилактике по окончании учебного года».</li> </ol>	Заместитель директора по УВР Классные руководители

### **Определение результативности:**

- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетними;
- вовлечение в досуговую деятельность детей «группы риска»;
- повышение правовой грамотности родителей и педагогов в профилактике правонарушений.

### **Специалисты, привлекаемые к реализации программы:**

В ОУ:

- заместитель директора по УВР;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

В районе:

- специалисты ЦПМСП Доверие;
- субъекты профилактики: ОДН, Опекa и попечительство, Центр Занятости населения.

### **Условия реализации программы:**

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- наличие помещений для проведения досуговой деятельности;
- согласие родителей для привлечения детей во внеурочную деятельность;

- желание подростков в участии мероприятий досуговой деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся;
- Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
- Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
- Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
- Повышение правовой грамотности родителей и учащихся.
- Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

### **Точки риска при реализации программы:**

- недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;
- нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
- невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;
- отсутствие взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и другими субъектами;
- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей во внеурочное время.

### **Список литературы:**

1. Печников Н.П. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений. Тамбов 2006.
2. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.2004.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М.2003.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. Юрист. 2007.
5. Березин С.В. Подростковый наркотизм: семейные предпосылки. Самара. 2001.
6. Галагузова М.А. Социальная педагогика. М.2000
7. Нечаева А.М. Семейное право. Юрсайт. 2013
8. Маленкова Л.В. Педагогические основы и методика деятельности. М. 2005.
9. Черникова И.П. Полномочия подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений. М.2004
10. Осипова О.С. Девиантное поведение – благо и зло. М.2008
11. Маленкова О.С. Воспитание: взаимодействие с семьей. М.:Пед.о-во России, Изд.Дом «Ноосфера».- 1999.
12. Гишинский. Я. Глобализация, девиантность, социальный контроль: сборник статей /— Санкт-Петербург: ДЕАН, 2009.
13. Выготский Л.С. Педагогическая психология«АСТ/Астрель» 2008 .
14. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006
15. Забрянский Г.И. Вопросы ювенальной юстиции -> 2006 -> №4 (9) 2006 - Критика и анализ. Несовершеннолетние: преступность и противодействие (тезисы).
16. Степанов.В. Г Психология трудных школьников: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2001
17. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб: «Речь», 2010
18. Макаренко А. С.Книга для родителей. — Pubmix.com, 2012.
19. Бандура А.. "Современная зарубежная социальная психология", М., 1984
20. БочароваВ.Г.Личность, семья и община становятся центром системы социальных служб// Социальная работа,1992.-№1.
21. Косабуцкая С.А. Технология решения социальных проблем ребенка. – //Научное изд. Решение социальных проблем учащихся в ОУ. СПб,2012.//

22. О.С.Осипова. Девиантное поведение –благо и зло. М.2008



