

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

ГБОУ ООШ с. Старосемейкино

Протокол №4 от_ 14.11. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ООШ с. Старосемейкино

(наименование общеобразовательной организации)

_____ /_Шмойлова И.С./

подпись

расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение о внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Старосемейкино обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В положении определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования положения о внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от **31 мая 2021 года N 286**

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Устав ГБОУ ООШ с. Старосемейкино;
- Локальные акты ГБОУ ООШ с. Старосемейкино.

Целевая направленность:

Положение подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Положение составлено с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ ООШ с. Старосемейкино решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

При конструировании положения учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Сроки ознакомления родителей с направлениями внеурочной деятельности – май – сентябрь.

Сроки ознакомления родителей с результатами освоения курсов внеурочной деятельности – октябрь, декабрь, март, май (после окончания учебной четверти).

Сроки ознакомления родителей с формами и видами организации внеурочной деятельности – август.

Форма заявления родителей о выборе курсов внеурочной деятельности представлена в Приложении №1.

Правила посещения занятий родителями:

1. Родители (законные представители) обучающихся при посещении учебных занятий могут:

- ознакомиться требованиями учителя;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях;
- посмотреть умение ребенка грамотно, правильно излагать свои мысли;
- сравнить объем знаний ребенка с образовательным стандартом, объемом знаний других учащихся;
- убедиться в объективности оценки учебной деятельности ребенка.–понять место ребенка в коллективе.

2. Родители (законные представители) во время посещения не вправе давать оценку технологиям и средствам обучения, методическим приемам, которые использует учитель.

3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право посещать учебные занятия только с разрешения директора школы.

4. Во время посещения учебного занятия родителей обучающихся сопровождает заместитель директора или другой работник школы по распоряжению директора школы.

5. Родители (законные представители), исходя из интересов своего ребенка, имеют право доводить свое мнение об уроке до сведения учителя и руководителей школы.

Индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися,

успешно осваивающими программы дополнительного образования, составляется зам.директора по УВР в индивидуальном порядке.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Динамическая пауза», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Кладовая народных игр». «Подвижные игры».

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Способствует развитию и формированию художественного взгляда.

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Православная культура»

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Разговоры о важном», «Рассказы по истории Самарского края»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Шахматы», «Мир профессий».

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Юные инспектора дорожного движения»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Способствует развитию и формированию информационной культуры.

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Информатика и техническое творчество».

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Смысловое чтение», «Логика и мышление».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Олимпийские надежды».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Часы внеурочной деятельности используются для кружков «Информационная безопасность», «История Самарского края», «Театральная мастерская», «Кругозор».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются для проведения кружков «Занимательный английский», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Секреты орфографии», «Занимательная математика», «В химии все интересно».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Часы внеурочной деятельности используются для проведения кружков «Предпрофильная подготовка», «Шаги к профессии».

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. **Часы внеурочной деятельности используются** для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-9 классы - 34 недели.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и(или) работ не должно быть меньше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Приложение №1

Директору
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино
Шмойловой И.С.

от _____
проживающего по адресу: _____

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____
(ФИО ребенка)

учащегося _____ в школьные объединения, работающие в рамках
организации внеурочной деятельности школьников:

№п.п.	Название школьного объединения	Отметка о выборе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления ребенок не имеет (имеет).

1 сентября _____ / _____ /