

1.Познавательное развитие
Окружающ.мир (дети3-5лет)
 Литра: О.В. Дыбина. Занятие 10
 Интегр: «Социально-коммуникативное» «Речевое развитие»

Тема: «Замечательный доктор»

Задачи: Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результатом труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.

Материал. Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры.

Окружающий мир (5-7лет)
 Литра: О.В. Дыбина. Занятие 10
 Тема: «В гостях у кастелянши»
 Интегр: Социально-коммуникативное» «Речевое развитие»

Задачи: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.

Материал. Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья.

2.Физическое развитие(3-7лет)

Л.И. Пензулаева

Задачи: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении

Утро. Прием, осмотр детей.

Утренняя гимнастика с 23.01.2023 по 3.02.2023 (Январь, комплекс №2)

Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: формировать умение разбирать по цвету бусины, развиваем мелкую моторику рук. Дети младшей подгруппы. Беседа с детьми старшей подгруппы на тему «Животные Севера». Цель: расширять познания детей о животных северных широт.

Закрепление КГН с детьми младшей подгруппы «Научим зайчика умываться».

Закрепление умений правильно мыть руки.

Работа с дежурным по столовой. Развиваем аккуратность, умение накрывать на стол. Складываем салфетки для завтрака.

Повторение пальчиковой игры «Елка», «Дед Мороз», «Варежка».Развиваем умение соотносить движение с текстом.

Прогулка:

Наблюдение за синичкой. Цели: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. -Обратите внимание на синичек возле кормушки. Как выглядит синичка? Какого она цвета?(У этой маленькой птички оперение яркое и красивое – кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой). Как передвигается и чем питается? (Где зимует синичка? Как она кричит? Как человек заботится о ней? Почему синичка осталась на зимовку?

Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке в определенное место.

Цель: закреплять умение действовать лопатками.

Подвижные игры «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Самостоятельная деятельность: катание на санках, лыжах ; Инд. работа: Упражнять в прыжках в длину с места - развивать ловкость, выносливость

Раб.перед сном. Формировать умение раздеваться (одеваться) с небольшой помощью взрослого, аккуратно складывать одежду на стульчик.

Вторая половина дня:

Чтение С.Я.Маршака «Про все на свете». Цель: развиваем восприятие художественной литературы.

Игровое упражнение «Оденем куклу Машу на прогулку». Цель: развиваем умение подбирать одежду по сезону, одеваться по порядку. Развиваем КГН. С детьми младшей подгруппы

Прогулка:

Наблюдение за погодой. Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Развивать умение различать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно) развиваем умение быть наблюдательным.

П/И «Кто лучше прыгнет»Цель: развиваем умение следить за ходом игры, быть внимательным.

Вечер: сортировка фасоли. Развиваем мелкую моторику рук.

-цветные бусинки, пинцет;

-картотека «Животные Севера»;

-салфетки;

Стихотворение Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку И с дорожки – на плетень, Тири-тири, тень-тень-тень.

-книга С.Я.Маршака; -кукла, одежда ;

Беседа с родителями о самочувствии детей.

Вторник 24 января 2023	1.Изобразительная деятельность Рисование (3-5лет) Тема: «Глянь-баранки, калачи» Стр.84, зан№34 Лыкова мл. гр. Интегр: «Художественно-эстетическое развитие»; Социально-коммуникативное развитие» Задачи: Совершенствовать рисование кругов контрастных по размеру. Самостоятельный выбор кисти: широкий для баранок и узкий для сухек. Материалы: листы бумаги, банки с водой, салфетки. Рисование (5-7лет) Тема: «Веселый клоун» Стр. 122 зан № 53 Лыкова стар гр. Интегр: «Художественно-эстетическое развитие»; Социально-коммуникативное развитие» Задачи: Формировать умения рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида в связи с передачей несложных движений. Подбирать контрастное сочетание цветов в соответствии с содержанием и характером образа. Материалы: Бумага белая и тонированная, кисти 2 шт. 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка)3-7лет	Утро. Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика с 23.01.2023 по 3.02.2023 (Январь, комплекс №2) Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Дидактическая игра со старшей подгруппой детей «Ладшки». Цель: развиваем умение синхронно соединять руки, хлопать, менять правую и левую ладошки, играть в паре. Привлечь детей к игре «Кулак-ладшка». Цель: развиваем быстроту действий. Прогулка: Наблюдение за погодой. Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. Труд: Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине - учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Найди свой домик» - учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность: игры по замыслу. Индивидуальная работа: «С вала на вал» - учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Вторая половина дня: КГН. Ситуативная беседа о культуре поведения за столом. Цель: знакомить с правилами этикета. Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: развиваем сюжет, закрепляем умение детей пользоваться аптечными флаконами. Игровая деятельность с конструктором «Выложи ряд». Цель развиваем умение раскладывать детали по образцу, разбираемся в схеме. КГН.Поручения для детей младшей подгруппы отобрать книги ,нуждающиеся в ремонте.Цель: развиваем аккуратность, воспитываем бережное отношение к книгам. Способствовать умению выполнять поручения. Прогулка: Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушкам детского сада. Цель: развивать умение спокойно вести себя рядом с птицами, наблюдать за ними, примечать необычное. П/игра «День-ночь» развиваем умение замирать. Вечер: рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.	Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сегодня солнце? Каждый ли день мы видим солнце? Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет -коробки с различными флаконами, кормом для животных, рассматривание альбомов и журналов с дом. животными.	Беседа с родителями Вани об одежде для прогулки. Выставить информацию «Как одеть ребенка на зимнюю прогулку».
-------------------------------	--	---	---	---

1. Познавательное развитие. (3-5лет)
Математика.
И. Помораева В. Позина зан.№3, стр.24
Интеграция: «Познавательное развитие»»Речевое развитие»

Задачи:

Знакомить с треугольником, упражнять в различии и сравнении фигур. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения и приложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, используя слова широкий-узкий, шире-уже.

Материалы: круги, треугольники однополосные карточки с наклеенными на них домиками. Треугольники по 5 на каждого,

Математика.(5-7лет)

И. Помораева В. Позина зан.№3 стр.41

Интеграция :

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Задачи:

Формировать представления о равенстве групп предметов. Видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7.Находить предметы одинаковой высоты, учить ориентации на листе.

Материалы:

трехполосные карточки, елки по количеству детей, круги, квадраты, треугольники по 9 шт на каждого ребенка, карточки с цифрами от 1 до 7.

2.Двигат.деятельность.
Физкультура на прогулке.
3-7лет

Утро. Прием, осмотр детей.

Утренняя гимнастика с с 23.01.2023 по 3.02.2023 (Январь, комплекс №2)

Дидактическая игра: «Собери снеговика» с младшей подгруппой. Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.

Дидактическая игра «Земля, воздух, вода». Цель: развиваем умение классифицировать животных по месту обитания, развиваем быстроту . Работа с дежурными по столовой. Прививаем аккуратность.

КГН. Ситуативная беседа о культуре еды. «Культура еды- серьезное дело» Цель: закрепление правил пользования столовыми приборами.

Прогулка:

Наблюдение за метелью.(по возможности)Цель: Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».Предложить детям пройти на крытую веранду и понаблюдать, как снег поднимается с земли, переноситься в другое место. Предложить им прислушиваться к завыванию ветра. Обратить внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит с места на месте, наметает из него сугробы. Это метет метель. Где вам в такую погоду хочется находиться: на улице или в помещении?

Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, выюга, снегопад, мороз).

П/и «Мы веселые ребята» - упражнять детей в ловкости, прыжках.

«У оленя дом большой», «Пузырь» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом.

Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты – воспитывать трудолюбие. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом

Вторая половина дня:

КГН «Чистые руки» Закреплять умения мыть руки, тщательно намыливать мыло, хорошо смывать , вытирать на сухо полотенцем.

Чтение сказки «По щучьему велению».Цель: знакомить детей с русскими народными сказками. Беседа по сказке.

С- ролевая игра «Автобус». Цель: развиваем умение играть по роли, соединять игры, развивать сюжет, убирать игрушки после игры на свои места.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Закрепляем умение правильно называть геометрические фигуры.

Прогулка:

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Раскрашиваем участок снежными постройками. Цель: развиваем умение сооружать небольшие постройки для игр.

Вечер:

Настольные игры «Ходилки». Цель: развиваем умение соотносить количество точек с цифрой, учить пересчитывать свои ходы. Играть по правилам.

«Крестики-нолики»развиваем логическое мышление, умение

Рекомендовать родителям почитать энциклопедию для самых маленьких «Правила поведения для воспитанных детей»

А как же животные и птицы переносят такой ветер и холод? (Они в метель и непогоду стараются спрятаться в укрытие) Попробуйте найти птиц на улице(Их не видно). Загадка. Кто это, воя, без крыльев летает и без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, передвигает их с места на место? (Метель).

