

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»

тел: (84657)-6-61-39 E-mail: stsem@sch.yartel.ru

Технологическая карта урока
по теме
«Проценты в нашей жизни»

Разработала: Хаджаева Дарья Владимировна
учитель математики
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино

Технологическая карта урока математики в 6 классе в соответствии с требованиями ФГОС

Тип урока: *обобщение изученного материала и применение его на практических задачах.*

Используемые технологии: *технология развития критического мышления.*

Планируемые результаты: *научатся решать задачи на проценты, сформируют представление о разных сферах деятельности человека где применяются задачи на проценты.*

Формы работы: *фронтальная (совместное выполнение задания), работа в парах, индивидуальная (самостоятельная работа), взаимопроверка)*

Методы работы : *проблемно – сообщающий, метод самоорганизации познавательной работы на всех этапах урока.*

Цель урока: *показать широту применения процентов в повседневной жизни.*

Задачи:

1. *Закрепить знания и умения учащихся по теме: «Проценты».*
2. *Решать практические задачи из разных сфер жизнедеятельности человека.*

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1.Организационный этап.	Психологическая установка на урок	Приветствуем друг друга. Проверяем готовность к уроку.	Включаются в деловой ритм урока.	Формируемые способы деятельности : -проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности
2.Постановка целей и задач урока.	Мотивация к учебной деятельности	На Руси в конце 18 века появились люди, которые давали деньги в долг, потом должник отдавал не только ту сумму которую брал, но еще с каждых 100 рублей должен был отдать доп. плату. В современном обществе этих людей заменили банки, которые	Формулируют цель урока.	

3. Разминка.	Актуализация опорных знаний и	<p>выдают кредиты, берут деньги на хранение.</p> <p>Что помогает решать такие задачи?</p> <p>Проценты проникли почти во все отрасли нашей жизни. Перечислите сферы нашей жизни где, мы сталкиваемся с необходимостью решения задач на проценты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - торговля, - медицина, - статистика, - банковское дело, - кулинария, - на выборах, - анализе деятельности - в налогах, - в составе тканей, - при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. <p>Давайте сегодня на уроке рассмотрим задачи из разных сфер жизни человека. Сначала проверим ваши знания и умения.</p> <p>1. Вычислите.</p> <p>А) $2 \cdot 0,36 \cdot 0,5$</p> <p>Б) $4 \cdot 3,7 \cdot 2,5$</p> <p>В) $0,94 \cdot 1,25 \cdot 8$</p>	Фронтальная работа устно.	<p>развитие интереса к различным видам деятельности</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы и работы в парах.</p> <p><u>регулятивные</u></p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p>
--------------	-------------------------------	--	---------------------------	--

	способов действий.	<p>Г) $25*0,8*0,4$</p> <p>2. Выразите в процентах:</p> <p>А) 0,6</p> <p>Б) 0,05</p> <p>В) 1</p> <p>Г) 0,75</p> <p>3. Выразите проценты в частях и дробью.</p> <p>А) 50%</p> <p>Б) 25%</p> <p>В) 10%</p> <p>Г) 75%</p> <p>Какие основные типы задач мы разбирали?</p> <p>1. Нахождение процентов от числа</p> <p>А) 25% от 900 рублей,</p> <p>Б) 2% от 600 рублей.</p> <p>2. Нахождение числа по его процентам.</p> <p>А) 3% - 12 рублей.</p> <p>Б) 50% - 123 рубля.</p>		<p><u>Познавательные:</u></p> <p>Познакомиться со сферами жизнедеятельности человека, где применяются проценты, решать практические задачи.</p>
--	--------------------	--	--	---

<p>4. Домашнее задание.</p>		<p>3. Нахождение процентного отношения.</p> <p>А) 17 от 100, Б) 5 от 10.</p> <p>Вашим домашним заданием будет составить три задачи из реальной жизни и решить на листочках:</p> <p>Первый ряд – задачи первого типа, Второй ряд – задачи второго типа, Третий ряд – задачи третьего типа.</p> <p>Проведем конкурс на самую интересную задачу.</p> <p>Проверим вами усвоение с помощью математического диктанта.</p> <p>Первый вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В классе присутствовали 70% всех учащихся. Сколько процентов учащихся отсутствовали? 2. Выразите в процентах одну пятую всех жителей города. 3. Найдите 15% от 30000. 4. 3% - это 9. Какое число 100%? 5. Сколько процентов составляет 500 рублей от 200. 6. Верно ли высказывание? <p>А) Товар стоил 300 рублей, после повышения цен на 50% он стал стоить 400 рублей.</p>	<p>Записывают в дневники.</p>	
<p>5. Математический диктант.</p>			<p>Самостоятельная работа.</p>	

Б) 20кг – это 2% от тонны.

Второй вариант.

1. Вскопали 45% поля. Сколько % поля осталось вспахать?
2. Выразите в процентах три четвертых всех учеников класса.
3. Найдите 35% от 10000 рублей.
4. Если 4% от числа – это 20, то найдите само число.
5. Сколько % составляют 600 рублей от 400рублей.
6. Верно ли высказывание?

А) Товар стоил 600 рублей, после повышения цены на 30% он стал стоить 780 рублей.

Б) 40м – это 4% от 1км.

Поменяемся тетрадями и проверим друг у друга, поставим оценки в соответствии со следующими критериями:

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2-3 ошибки

«2» - во всех остальных случаях

Ответы:

№ задания	1вар.	2вар.
-----------	-------	-------

6. Взаимопроверка и анализ математического диктанта.

1.	30%	55%
2.	20%	75%
3.	4500 руб.	3500 руб.
4.	300	500
5.	250%	150%
6.	Нет	Да
	Да	Да

Проверяют тетради друг друга, ставят оценки.

7. Физкультминутка.

Поднимите руки кто получил «5», «4». Кто получил «2»?

Подсчитаем давайте процент успеваемости, процент качества.

А теперь немного расслабимся.

Встали,

Потянулись,

Повернулись,

Друг другу улыбнулись.

Сели и опять за работу.

8. Решение практических задач.

Итак, к экзамену мы подготовились.

Каждый день мы ходим в магазин. Представим себя в магазине «Магнит».

1. В магазине пенсионерам скидка 5% на любой товар, по

		<p>какой цене купит дедушка литр молока, если пакет стоит 40 рублей? (38 рублей)</p> <p>2. По понедельникам в магазине скидка на колбасные изделия 10%. Сколько будет стоить один кг колбасы, если в другие дни цена равна 540рублей. (486 рублей)</p> <p>3. Бабушка увидела рекламу: пенсионерам скидка на шубу 60%. Шуба, которая понравилась ей стоила 40000. За сколько дедушка купит ей шубу? (16000 рублей)</p> <p>4. До распродажи ботинки стоили 2500рублей, а мы купили за 2000. На сколько процентов дешевле стали стоить ботинки?</p> <p>Решим задачу с полным объяснением.</p> <p>Задача 1.</p> <p>В сбербанк положили на год под 36% годовых 400000 рублей. Сколько денег будет через год.?</p> <p>Решение : $400000:100*36=144000(\text{руб})$ доход</p> $400000+144000=544000(\text{руб})$ <p>Как еще эту задачу можно решить ?</p> <p>- с помощью пропорции</p> $400000\text{руб} - 100\%$ $X \text{ руб.} - 136\%$ $X=400000*136:100$ $X =544000$	<p>Физическая активность.</p> <p>Устная работа.</p>	
--	--	---	---	--

Ответ: через год будет 544000рублей.

Задача 2.

Мама решила консервировать огурцы. Ей надо купить 9% уксусную кислоту, но в магазине была только бутылочка 150 мл 72%. Что надо сделать?

Решение:

150мл – 100%

Xмл – 72%

X=108мл уксуса содержится

108мл – 9%

Xмл – 100%

X = 1200мл объем нового раствора

1200 – 150 = 1050мл воды надо добавить

Ответ : надо добавить 1050мл воды.

Задача 3.

При очистке семян подсолнечника 28% составляет шелуха. Сколько чистого зерна получается из 50 кг семян подсолнечника и какую сумму денег можно выручить, если

Решение задач у доски и в тетрадях с полным обоснованием.

<p>9.Заключительный этап.</p>		<p>продавать 200 грамм по 52 рубля.</p> <p>Решение :</p> <p>$100-28=72\%$ семена</p> <p>50кг – 100%</p> <p>X кг – 72%</p> <p>X=36кг</p> <p>$36*5*52=9360$(руб.)</p> <p>Ответ: предприниматель получит 9360 рублей.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Приготовлены два раствора: из 250г воды и 50 г сахара и 50г воды и 10г сахара. Как узнать, не пробуя на вкус, какой раствор слаще?</p> <p>Решение .</p> <p>Одинаково, так как концентрация сахара в обоих растворах одинакова 20%.</p> <p>Давайте, подведем итог: мы с вами решали задачи из разных областей жизнедеятельности человека. Действительно, проценты на данный момент.</p>	<p>Делаем вывод, подводим итоги.</p>	
-------------------------------	--	---	--------------------------------------	--

10.Рефлексия.		Оцените сегодняшний урок. Всем спасибо, приятного дня. До свидания.		
---------------	--	--	--	--