

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района
Красноярский Самарской области**

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»
тел: (84657)-6-61-39 Е-mail: stsem@sch.yartel.ru

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА БИОЛОГИИ, 5 класс

Разработала и провела: Захарова И.П.
Дата урока: 16.11.2015

Паспорт урока по биологии в 5 классе

Тема урока	Химический состав клетки.
Учитель	Глухова Ирина Павловна
Образовательная цель	Способствовать формированию представлений о веществах, содержащихся в живых организмах, развитию навыков поиска необходимой информации и анализа полученной информации, познавательной и творческой активности.
Планируемые образовательные результаты	По окончании изучения темы ученик : ЛР-1: обосновывает необходимость и значимость для себя лично получить знания о химическом составе клетки. ЛР-2: активно и заинтересованно включается в выполнение всех учебных заданий. ПУД-1: критически анализирует информацию. ПУД-2: переводит информацию из текстовой в табличную. ПУД-3: логически рассуждает, делает выводы. ПУД- 4: выделяет основную мысль в тексте резюмирует её. КУД-1: выполняет задания в сотрудничестве с учителем и одноклассниками. КУД-2: аргументировано отстаивает свою точку зрения. РУД-1: формулирует цель и задачи урока. РУД-2: планирует познавательную деятельность в виде познавательных вопросов. ПР-1: называет основные химические вещества, входящие в состав клетки.
Программные требования к образовательным результатам темы «Химический состав клетки»	Ученик научится: осуществлять простейший химический эксперимент; соблюдать технику безопасности при осуществлении эксперимента; анализировать полученную в результате эксперимента информацию и делать на основе её выводы.
Программное содержание	Жиры, белки, углеводы- органические вещества клетки. Минеральные соли. Продукты растительного и животного происхождения.
Мировоззренческая идея	Познание. Наука.
Ценностно-смысловые ориентиры.	Употребление разнообразных продуктов- условие сохранения здоровья.
План изучения учебного материала	1.Практическая работа исследовательского характера: а) Обнаружение жиров. б) Обнаружение углеводов. в) Обнаружение белка. 2. Работа с текстом учебника. а) Содержание воды в живых организмах. б) Содержание веществ в продуктах. 3. Закрепление полученных знаний. Работа с карточками. 4. Подведение итогов урока и рефлексия. 5. Домашнее задание.
Основные понятия	Органические вещества. Неорганические вещества.
Тип урока	Урок открытия новых знаний .
Форма урока	Практическая.
Образовательная технология	Исследовательская.

Оснащение урока	Учебник «Биология. Бактерии грибы, растения.5 класс» В.В.Пасечник, Москва, «Дрофа», 2016 г. Рабочая тетрадь «Биология. 5 класс» В.В.Пасечник. Раздаточный материал : карточки с изображением продуктов питания животного и растительного происхождения. Оборудование для практической части : стаканчики химические с водой, пипетки, раствор йода, марлевые мешочки с мукой, семена подсолнечника.
Мизансцена урока	Традиционная.
Домашнее задание	§ 8 учебника.

Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме «Химический состав клетки».

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ПОР
----------------------	-----------------------	-----

I. Организационный момент (3 мин.)

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой на урок.	Приветствуют учителя стоя. Проверяют наличие учебника, дневника, тетради.	
---	--	--

II. Стадия вызов (2 мин)

-Сегодня наш урок будет проходить в необычном режиме. Тему и цель урока вы назовёте сами в конце урока. А чем мы будем заниматься, вы догадаетесь сами, рассмотрев оборудование на ваших партах и моём столе. (Ставить опыты).	Слушают, настраиваются на работу.	ЛР- 2
---	--------------------------------------	-------

III. Изучение нового материала (28 мин.)

<ul style="list-style-type: none">- Вспомните начало урока. Чем мы занимались на уроке?- Сформулируйте тему урока.- Какой была цель урока?- Как мы это узнали ?- Что нового вы узнали на уроке?- Было ли вам интересно?	Отвечают. Формулируют (с направляющими вопросами учителя).	
--	---	--

V. Домашнее задание. (2 мин.)

П.8. Составить таблицу, отражающую химический состав клетки.