

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.
Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: stsem@sch.yartel.ru

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ

Разработала и провела:
учитель русского языка и литературы
Климова Светлана Виталиевна
Класс: 6
Дата проведения: 05.12.2018

с. Старосемейкино, 2018 год

Тема урока	Место урока по теме
«Гордость Н.С.Лескова за народ в сказе «Левша»	1 из 6
Тип урока	Форма урока, форма учебной деятельности, методы обучения
Урок «открытия» нового знания	Урок- исследование; презентация, обсуждение спорного вопроса, метод эвристических вопросов, проблемная ситуация, метод гипотез, работа в группе.
Цель урока	Задачи урока
- знакомство с биографией и творчеством писателя; - выявление особенностей жанра сказа, принадлежности рассказчика к народу	-работать над характеристиками героев сказа; -совершенствовать навык анализа текста, характеристики героев произведения; -заинтересовать учеников необычностью повествования
Предметный результат	УУД
- понимание ключевой проблемы изучаемого произведения; - понимание связи произведения с эпохой написания; -понимание авторской позиции	Познавательные: устанавливать причинно- следственные связи между поступками героев произведения. Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения.

	<p>Личностные: любовь к Родине.</p> <p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий.</p>
Педагогические технологии	Оборудование
<ul style="list-style-type: none"> - технология развития критического мышления через чтение; <li style="padding-left: 40px;">- ИКТ; <li style="padding-left: 40px;">- технология проблемного обучения; - исследовательские методы обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер, проектор, экран; -презентация (портрет Н.С.Лескова; иллюстрации к сказу); - подборка статей из периодической печати о местных умельцах (готовят дети); - Литература.6 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 частях. Авт. В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, М., Просвещение.

Организационная структура урока

Этап урока (+время)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД	Формы контроля
1.Организационный момент (1мин.)	<ul style="list-style-type: none"> - приветствует детей; -проверяет готовность класса к уроку, - мобилизует внимание 	<ul style="list-style-type: none"> - приветствуют учителя; -самоконтроль готовности к уроку 		Самоконтроль

	учащихся	(учебники, тетради, подготовленный материал)		
2.Мотивация (4 мин.)	- стимулирует интерес учащихся к уроку; - предъявляет ученикам два противоречивых факта, мнения (вопрос о выдуманности Левши)	-вступают в диалог с учителем, выполняют задания, выявляют противоречивые факты; -формулируют предполагаемую тему урока.	Познавательные УУД: -извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию. Коммуникативные УУД: - представлять результат своей работы; - слушать и слышать других. Регулятивные УУД: - искать пути решения учебной задачи; - принимать и сохранять учебную задачу.	Оценивают готовность к уроку
3.Актуализация знаний (5 мин.) -Вспомните эпические жанры; -Что такое сказ?	- задает вопросы для выяснения объема знаний, имеющих у учащихся по данной теме	-вспоминают нужную информацию, делают обобщения; - определяют, каких знаний не хватает, где и как их добыть	Познавательные УУД: - ориентироваться в учебнике; - актуализация личного жизненного опыта. Коммуникативные	Оценочное суждение

			<p>УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить связное монологическое высказывание; - формулировать свою точку зрения, подкреплять ее научными знаниями. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать свою работу; - определять границу «знания- незнания». 	
<p>4.Целеполагание и планирование (4 мин.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помогает детям сформулировать цель урока; - обсуждает с учащимися план урока. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование целей урока; - определение содержания и последовательности действий для решения поставленных задач. 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксация собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднений. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, 	

			<p>обосновывать свои суждения.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать пути решения учебной задачи; - определять и формулировать цель урока. 	
<p>5. «Открытие» нового знания (18 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - слово о писателе; - понятие о жанре сказа; - размышления о прочитанном; - характеристика героев (Каким изобразил Лесков генерала Платова? Какими чертами народного героя любуется автор, а какие отвергает? -сравнительная характеристика императоров. -Каким изображается левша? Лесков говорил: «...там, где стоит 	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу учащихся по поиску и обработке информации; - предоставляет ресурсы для организации самостоятельной работы; - формулирует и задает вопросы; - стимулирует активное участие всех детей в поисковой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывают о писателе, используя презентацию (реализация индивидуального домашнего задания); - работают с разными источниками информации (учебником, словарем,...) -находят приемы сказочного повествования: зачин, повторы, диалоги, концовку; - работают в парах; - дают характеристику героям, подтверждают текстом - вступают в диалог; - оценивают правильность своих 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы; - анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать в сотрудничестве необходимую помощь; - адекватно понимать основную и дополнительную информацию. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственную работу; - планировать свои действия в соответствии с 	<p>Самопроверка, Самооценка. Оценка электронной презентации</p>

<p>«левша», надо читать « русский народ».</p> <p>Имея это в виду, подумайте, почему косой левша в сказе не имеет имени и даже прозвище его пишется с маленькой буквы.</p>		<p>ВЫВОДОВ</p>	<p>поставленной задачей.</p>	
<p>6.Включение нового знания в систему знаний (6 мин.) Работа с иллюстрациями, подборкой материала из периодической печати</p> <p>Как Н.С.Лесков относился к героям сказа?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует индивидуальную работу по устранению ошибок; - помогает детям подвести итоги работы 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливают связи между новым и ранее изученным материалом; - проводят презентацию результатов работы в группах, фиксируют итоги работы других групп, задают вопросы 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать изученный материал; - строить логическое рассуждение. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной форме; - формулировать собственное мнение и позицию. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать правильность своих действий; - корректировать свое поведение с учетом установленных правил. 	<p>-эмоциональное отношение к своей учебной деятельности</p>

<p>7.Рефлексия и оценивание (5 мин.)</p>	<p>-предлагает назвать тему и цели урока, соотнести с планом урока и оценить меру своего личного продвижения к цели и успехи класса в целом; - выставляет и комментирует оценки</p>	<p>- определяют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности; - называют тему и задачи урока, отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды урока, высказывают оценочные суждения; - отмечают успешные ответы, интересные вопросы</p>	<p>Познавательные УУД: - формировать умение проводить сравнение, обобщение; - закреплять умение контролировать свою деятельность. Коммуникативные УУД: - обосновывать свои суждения; - приходить к общему решению в совместной деятельности. Регулятивные УУД: - соотносить цели и результаты своей деятельности; - определять степень успешной работы.</p>	<p>Взаимооценка</p>
<p>8.Домашнее задание (2 мин.) Л.Н.Толстой назвал Лескова «писателем будущего». Какой, по-вашему, смысл вкладывал великий писатель в эти слова? Подготовьте</p>	<p>- показывает задание на слайде</p>	<p>- задают вопросы по выполнению домашнего задания</p>	<p>Познавательные УУД: - обобщать изученное, соединять части в целое; - творческое применение знаний и умений. Коммуникативные</p>	

<p>развернутый письменный ответ на вопрос (творческое задание)</p>			<p>УУД: - представлять результат своей деятельности; - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей. Регулятивные УУД: - соотносить домашнее задание с изученным материалом; - самостоятельно выполнять предложенное задание</p>	
--	--	--	--	--