

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки 2023**  
**года**

1.	Наименование организации-организатора программы	ГБОУ ООШ с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области
2.	Наименование программы	«Юный лаборант»
3.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Глухова Ирина Павловна, учитель химии
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	18.00.00 Химические технологии 18.01.01 Лаборант по физико-химическим испытаниям. 18.01.02 Лаборант-эколог 19.01.02 Лаборант-аналитик
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	Очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	Нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	9

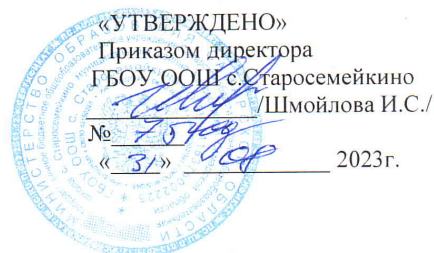
**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся  
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	+	замедление психического развития
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»  
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: [stsem@sch.yartel.ru](mailto:stsem@sch.yartel.ru)



**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«Юный лаборант»**  
Срок реализации – 11 часов  
Форма реализации – с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:  
Глухова И.П.

с.Старосемейкино, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «лаборант» для общества и раскрывает особенности профессий в различных областях экономики, медицины, химической промышленности, пищевой промышленности. Курс позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства.

Базовые общеобразовательные предметы: математика, русский язык, химия.

Профессии по Атласу новых профессий:

- Биоэтик
- Медицинский маркетолог
- Специалист по преодолению системных экологических катастроф
- Биоремедиатор
- Архитектор восстановления экосистем
- Сельскохозяйственный эколог

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА**

#### ***Цель программы курса:***

– познакомить учащихся 9 класса со спецификой профессиональной деятельности – «лаборант».

#### ***Задачи программы курса:***

- формирование адекватных знаний о профессиональной деятельности в химической индустрии.
- помощь в определении собственных способностей и склонностей, необходимых для профессиональной деятельности в химической отрасли.

#### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- общие сведения о профессии «лаборант»;
- сферы деятельности человека, где используется профессия «Лаборант»;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии.

#### ***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

- беседа, обсуждение, анкетирование;
- просмотр видео, презентаций;
- поиск информации;
- оформление презентации.

#### ***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общность и типичность знаний для будущего лаборанта и сферы его деятельности;
- универсальность знаний для будущей профессиональной деятельности;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;

#### ***Методы, формы и средства обучения:***

- **методы и приемы:** лекция, использование элементов деловой игры, просмотр видеоматериала, составление презентации по теме;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые;
- **средства обучения:** информационные, интерактивные, технические.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

### ***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- специфику труда и условия труда работников по специальности «Лаборант» и востребованность в них на рынке труда;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;
- возможности продолжения обучения в СПО и ВУЗе.

### ***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- применять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности лаборанта.

### ***Формы контроля освоения курса:***

Формы текущего контроля: беседа, анкетирование, опрос.

Форма итогового контроля: оформление презентации «Профессия –лаборант»

## **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть 6 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть: ноутбук, интернет.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
<b>1</b>	<b>Раздел I. «Введение в профессию – лаборант»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Тема 1. Должностная характеристика. Ведение лабораторного хозяйства.	1	1	0	Анкетирование Фронтальный опрос
<b>2</b>	<b>Раздел II. Содержание труда лаборанта</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	
2.1	Тема 1. Подготовка приборов и препаратов для проведения контрольных анализов и испытаний	2,5	0,5	2	Практическая работа. Подготовка учебного оборудования для химического эксперимента на уроках химии.
2.2	Тема 2. Выполнение лабораторных анализов, испытаний, измерений: определение качественного химического состава вещества и количественных соотношений в нем химических элементов и соединений	2,5	0,5	2	Практическая работа. Выполнение лабораторных анализов
2.3	Тема 3. Осуществление синтеза химических веществ в лабораторных условиях;	2,5	0,4	2,1	Практическая работа. Осуществление синтеза химических веществ.
2.4	Тема 4. Оформление результатов анализов.	1,5	1	0,5	Практическая работа. Оформление результатов.
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.1	Тема 1. Заключительное занятие	1	1	0	Опрос
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>6,6</b>	

## ПРОГРАММА КУРСА «Юный лаборант»

### Раздел I. «Введение в профессию – лаборант» (1 час).

#### **Тема 1. Должностная характеристика. Ведение лабораторного хозяйства. (1 час).**

Должностная характеристика профессии «лаборант». Основные требования к помещению, оборудованию и использованию кабинета. Правила безопасного поведения в кабинете химии и первая медицинская помощь.

*Форма занятия:* беседа, рассказ, просмотр презентации

### Раздел II. Содержание труда лаборанта (9 час)

Тема 1. Подготовка приборов и препаратов для проведения контрольных анализов и испытаний

Краткое содержание: Приборы и препараты, которые используются для проведения анализов. Правила их использования.

Форма занятия: Беседа. Практическая работа. Подготовка учебного оборудования для химического эксперимента на уроках химии.

Тема 2. Выполнение лабораторных анализов, испытаний, измерений: определение качественного химического состава вещества и количественных соотношений в нем химических элементов и соединений;

Краткое содержание: Качественный химический состав. Количественное соотношение химических элементов и соединений в веществе.

Форма занятия: практическая работы. Выполнение лабораторных анализов

Тема 3. Осуществление синтеза химических веществ в лабораторных условиях;

Краткое содержание: Синтез химических веществ.

Форма занятия: практическая работа. Осуществление синтеза химических веществ.

Тема 4. оформление результатов анализов.

Краткое содержание: Документация и оформление результатов работы.

Форма занятия: практическая работа. Оформление результатов.

### Раздел III. Подведение итогов (1 час)

#### **Тема 1. Заключительное занятие (1 час)**

Подведение итогов занятий. Формирование мнения о профессии. Возможности обучения и трудоустройства.

*Форма занятия:* беседа, опрос

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет информатики
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
  - 1) программы разработки презентаций;
  - 2) пакет office.
  - 3) программа «ZOOM»
3. Перечень мультимедиа-разработок: виртуальная химическая лаборатория(СD-разработки)
4. Перечень демонстраций:
  - 1) Должностная инструкция «Лаборант» : <https://ohrana-tryda.com/node/418>
  - 2) «Химическая лаборатория и её значение в развитии учащихся при изучении школьного курса химии. <https://infourok.ru/statya-na-temu-himicheskaya-laboratoriya-i-eyo-znachenie-v-razviti-i-uchaschihsya-pri-izuchenii-shkolnogo-kursa-himii-v-sisteme-v-294741.html>
  - 3) Кабинет химии:  
Грабецкий А.А.: Кабинет химии. - М.: Просвещение, 2019
5. Перечень практических работ:
  - 1) Практическая работа Подготовка приборов и препаратов для проведения контрольных анализов и испытаний
  - 2) Практическая работа. Выполнение лабораторных анализов, испытаний, измерений: определение качественного химического состава вещества и количественных соотношений в нем химических элементов и соединений;
  - 3) Практическая работа. Осуществление синтеза химических веществ в лабораторных условиях.
  - 4) Практическая работа. Оформление результатов анализов.
6. Перечень необходимого оборудования: ноутбук с выходом в интернет.

## Список литературы

1. [Мусакин А.П.: Оборудование химических лабораторий. - Л.: Химия, 2019](#)
2. [Захаров Л.Н.: Техника безопасности в химических лабораториях. - Л.: Химия, 2019](#)
3. АмИрова А.Х. «Демонстрационный и ученический эксперимент в практике обучения химии» // Химия в школе, № 6, 2018
4. «Занимательные опыты по химии» Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 2019. – 127 с. Алексинский В.Н.
5. Назарова Т.С.и др. «Организация работы лаборанта в школьном кабинете химии» кн. для учителя /М.: «Просвещение» , 2021.- 160 с.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Юный лаборант»
Фамилия	Глухова
Имя	Ирина
Отчество	Павловна
Место работы	ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
Должность	Учитель химии
Контактный телефон (мобильный)	89272030069
E-mail (личный)	irina.qluhova62@mail.ru

### АННОТАЦИЯ

**Наименование программы:** «Юный лаборант»

**Наименование организации:** ГБОУ ООШ с.Старосемейкино

**Автор(ы)-составитель(и):** Глухова Ирина Павловна

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «лаборант» для общества и раскрывает особенности профессий в различных областях экономики, медицины, химической промышленности, пищевой промышленности.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.