

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

Наименование организации-организатора программы	ГБОУ ООШ с.Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области
Наименование программы	«Школа юного предпринимателя»
Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Хаджаева Дарья Владимировна, учитель математики.
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Экономист Диплом СГСПУ, 2018 г.
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	<b>СПО</b>
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	Очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	<b>Нет</b>
Общее количество страниц Программы	<b>11</b>

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся по нозологическим группам**

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		

5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)	+	Соматические заболевания



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»  
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: [st\\_semey\\_sch@samara.edu.ru](mailto:st_semey_sch@samara.edu.ru)



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора  
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино  
Шмойлова И.С./

№ 89 от  
« 23 » мая 2023г.

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«ШКОЛА ЮНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий/комбинированная

Автор-составитель:  
Хаджаева Дарья Владимировна,  
учитель математики

с. Старосемейкино, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки. Она включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. В частности, в ней большое внимание уделено освоению обучающимися (в моделируемых ситуациях) экономических ролей, необходимых для понимания сущности предпринимательства.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «предпринимателя» для общества и раскрывает особенности профессий в различных областях экономики.

Профессии по Атласу новых профессий:

Менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ.

Разработчик сервисов по управлению личными финансами.

Архитектор распределенных реестров.

Мультивалютный переводчик.

Базовые общеобразовательные предметы: математика, обществознание.

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА**

#### ***Цель программы курса:***

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности предпринимателя, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

#### ***Задачи программы курса:***

- информировать о востребованности и перспективности профессии предпринимателя;
- создать условия для реализации интереса к области предпринимательства;
- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности предпринимателя.

#### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как экономист, финансы, кредит, мировая экономика, бизнес-план;
- основные **экономические** теории;
- принципы построения бизнес - плана.

#### ***В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:***

##### материально-практическая деятельность:

- практическая, связанная с отработкой умений и навыков в разработке бизнес-плана;
- поисковая деятельность по сбору информации про малый и крупный бизнес, мировые и российские формы организации бизнеса.

#### ***Методы, формы и средства обучения:***

- методы и приемы: лекция, использование элементов деловой игры, просмотр видеоматериала, составление презентации по теме;
- организационные формы: индивидуальные, групповые;
- средства обучения: информационные, интерактивные, технические.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- специфику труда и условия труда предпринимателей и востребованность их на рынке труда;

- правовые нормы, предъявляемые к профессии.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- уметь разрабатывать бизнес- план.

***Формы контроля освоения курса:***

Формы текущего контроля: беседа, анкетирование, опрос, практическая работа.

Форма итогового контроля: практическая работа.

## **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть 30 человек.

Для практических занятий у учащихся должен быть: ноутбук, интернет.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию. Знакомство с содержанием профессии</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1.	Тема 1.1.Общее информирование о профессии и области профессиональной деятельности.	1	1	0	Анкетирование Фронтальный опрос
<b>2</b>	<b>Раздел II. Содержание труда экономиста</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	
2.1.	Тема 2.1. Предпринимательство	3	1	2	Практическая работа
2.2.	Тема 2.2.Малый и крупный бизнес. Мировые и российские формы организации бизнеса. Акционерное общество	3	1	2	Практическая работа
2.3.	Тема 2.3. Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана	3	0,5	2,5	Практическая работа
<b>3</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.1.	Тема 3.1.Представление результатов и формулирование отношения к профессии	1	1	0	Анкетирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>	

## ПРОГРАММА КУРСА «Школа юного предпринимателя»

### Раздел I. Введение в профессию. Знакомство с содержанием профессии (1 час)

**Тема 1. 1.** Общее информирование о профессии и области профессиональной деятельности. (1 час)

Предприниматель – кто это? Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Форма занятия: Лекция.

### Раздел I. = Строго введение в профессию/специальность)

**Раздел I. (Введение в профессию/специальность) Общее информирование о профессии/специальности и области профессиональной деятельности.**

**Задача Раздела: общее знакомство с базовой профессией**

Наименование Раздела – должно включать наименование базовой профессии/специальности курса. Например, Введение в специальность психолога.

Продолжительность во времени – 1-2 час.

Количество Тем в Разделе – 1-2

- история профессии (это увлекательно и познавательно для учащихся. Именно с нее начинается их личностное и смысловое приобщение к профессии); великие ученые;
- актуальная распространенность профессии в РФ и у нас в Самарской области, отнесенность к определенной отрасли экономики или ко всем отраслям (т.е. сквозные профессии (бухгалтер, водитель)); связь с родственными профессиями;
- роль и востребованность профессии (если есть, то. отнесенность к приоритетным) в РФ и у нас в Самарской области;
- связь профессии с перспективными профессиями (по Атласу новых профессий);
- возможности получения и продолжения профессионального образования в Самарской области: все возможные уровни: с профподготовки (при наличии) и XX.01.XX до XX.06.XX);
- возможности получения профессионального образования по профессии конкретно в вашей организации профобразования и других организациях профобразования Самарской области;
- базовые школьные предметы для поступления на обучение профессии;
- описание профессии (профессиограмма):
- предмет труда; цели труда; способы и средства труда;
- характеристики труда – коллективность/ самостоятельность, внешняя организация/ самоорганизация; контакты – малочисленные/ многочисленные, с разными людьми/ с одними и теми же людьми, продолжительные/ непродолжительные; ответственность – материальная/ моральная/ за жизнь и здоровье;
- факторы психофизиологической напряженности – связанность с работой; режим (день, ночь); условия (бытовой микроклимат, работа на высоте, глубине, под землей); нарушение биологических ритмов и т.д.;
- профессионально важные качества;
- медицинские противопоказания к профессии.

См. Перечень документов и ресурсов со ссылками пп. 14, 15, 16

Содержание Раздела может быть проиллюстрировано презентациями, видео, выходами на сайты, другими вариантами, а также экскурсиями по организации.

### Раздел II. Содержание труда экономиста (9 часов)

### ***Тема 1. Предпринимательство(3 часа)***

Экономика как наука. Основные отрасли экономики. Юридические нормы. Значение экономики в жизни человека.

Форма занятия: практическая работа, лекция.

Практическая работа № 1. Анализ юридических норм организации. Обучающиеся выберут для исследования 1 организацию и проведут анализ юридических норм, которые регламентируют работу организации.

Список типовых организаций на выбор для обучающихся для анализа:

1. Предприятие общественного питания.
2. Образовательная организация.
3. Салон красоты.
4. Магазин.

### ***Тема 2. Малый и крупный бизнес. Мировые и российские формы организации бизнеса. Акционерное общество (3 часа)***

Малый бизнес. Крупный бизнес. Плюсы и минусы малого и крупного бизнеса.

Мировые формы организации бизнеса: единоличное владение, партнерство и корпорация. Учредители, держатели акций. Уставной капитал. Долевая собственность, акции. Акции простые и привилегированные. Номинальная и курсовая стоимость акции.

Форма занятия: практическая работа, лекция.

**Практическая работа №2. Малый и крупный бизнес (на уровне страны и области).** Обучающиеся изучат предприятия малого и крупного бизнеса России и Самарской области. Укажут форму организации бизнеса.

### ***Тема 3. Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана. (3 часа)***

Конкуренты и конкуренция. Новизна, особенность и креативность бизнес-идей.

Содержание и правила создания бизнес-плана. Обработка собранной экономической информации. Планирование бизнеса на 1, 3 и 5 лет.

Форма занятия: практическая работа, лекция.

**Практическая работа №3 (итоговая работа). Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.** Обучающиеся разработают бизнес – план.

## **Раздел III. Подведение итогов (1 час)**

### ***Тема 1. Представление результатов и формулирование отношения к профессии(1 час)***

Беседа по итогам курса. Самооценка. Рефлексия. Представление результатов итоговой работы.

Форма занятия: беседа.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения.  
Кабинет информатики.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: программа ZOOM.
3. Перечень мультимедиа-разработок:  
«Экономист» [https://infourok.ru/ekonomist - prezentaciya po proforientacii-457492.htm](https://infourok.ru/ekonomist_-_prezentaciya_po_proforientacii-457492.htm)
4. Перечень демонстраций:
5. Перечень практических работ:  
Практическая работа № 1. Анализ юридических норм организации.  
Практическая работа №2. Малый и крупный бизнес (на уровне страны и области).  
Практическая работа №3. Поиск бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.
6. Перечень необходимого оборудования: ноутбук, интернет, мультимедийное оборудование.
7. Перечень дидактических материалов

### **Список литературы**

1. Карлиц, Г. Начинаящий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смышленных детей. / Г. Карлиц. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. — 156 с. — Текст : непосредственный.
2. Максимов, А. Чудеса в кошельке / А. Максимов. — Москва : ИИЦ «Деловая жизнь», 2023. — 123 с. — Текст : непосредственный.

### **Литература для учителя:**

1. Бунеева, Р. И. Коммерческая деятельность. Организация и управление / Р. И. Бунеева. — Москва : Феникс, 2023. — 352 с. — Текст : непосредственный.
2. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности / Д. И. Валигурский. — Москва : Дашков и Ко, 2023. — 520 с. — Текст : непосредственный.
3. Гарина, Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П. Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. — Москва : Дашков и Ко, 2023. — 352 с. — Текст : непосредственный.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Фамилия, Имя, Отчество	Хаджаева Дарья Владимировна
Контактный телефон	89376540015
E-mail	pavlickaya1993@mail.ru

### АННОТАЦИЯ

**Наименование программы:** «Школа юного предпринимателя»

**Наименование организации:** ГБОУ ООШ с.Старосемейкино

**Автор(ы)-составитель(и):** Хаджаева Дарья Владимировна

Курс знакомит с профессией предпринимателя. Обучающиеся узнают об основах предпринимательства, изучат связь предпринимательства с экономикой страны и региона, познакомятся с отраслями экономики и юридическими нормами. На практических занятиях обучающиеся получают возможность разработать бизнес-план.