

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий Совет
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино
Председатель Управляющего Совета
Карякина В.В.

«28» 08 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино
Скичкова Т.М.

28 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципально-го района Красноярский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Старосемейкино)

за 2016 - 2017 учебный год

I. Аналитическая часть,

(включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

ГБОУ ООШ с. Старосемейкино

Юридический адрес:

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая, д.38«б»

Фактический адрес:

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая, д.38«б»

Директор ГБОУ ООШ с. Старосемейкино Харыбина Г.П.

Телефон: 8(84657)66-1-39

E-mail: stsem@sch.yartel.ru,

адрес web-сайта : <http://starsem.yartel.ru>

ГБОУ ООШ с. Старосемейкино работает с 1975 года.

Школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 9 класс.

Учредители:

Министерство образования и науки Самарской области: 4460398, Самарская область, г. Самара, ул. Л.Толстого, д.38/16 . ИНН 6317021402, тел.3321966.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. ИНН 6315800964, тел.3342348.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной аккредитации МОИН Самарской области Регистрационный № 804-16 от 13.12.2016г.: Серия 63А01 №0000857.

Свидетельство действительно по 12.05.2024 г. Приложение к Свидетельству от 13.12.2016г, Серий 63А01 № 0001003

б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Самарской области; дата внесения записи: 20.12.2011г. Серия 63 № 005596529

в) Свидетельство о постановке на учет в инспекции МНС России № 7 на территории Российской Федерации; дата постановки на учет 20.12.2011 г. Серия 63 № 005596530: ИНН/ КПП 6376021891/ 637601001

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011г № 576 «О создании бюджетных общеобразовательных организаций Самарской области»

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Старосемейкино утвержден приказом МОИН Самарской области от 22.06.2015г. № 284-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015г № 1915.

С декабря 2014года на базе ГБОУ ООШ с.Старосемейкино открыто структурное подразделение - детский сад «Капитошка», наполняемостью - 21 человек.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Устав ГБОУ ООШ с.Старосемекино

Положение об Управляющем Совете

Положение о порядке выборов членов Управляющего Совета

Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом объединении педагогов

Положение о школьном ученическом совете.

Правила школьной жизни

Инструкция по проверке тетрадей и письменных работ учителями.

Инструкция по порядку заполнения журналов, проведения интегрированных курсов

Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии.

Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

Программа формирования толерантного сознания среди учащихся

Программа развития единой образовательной информационной среды

Программа деятельности школы по предупреждению неуспеваемости

Программа работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный интерес к учебе

Программа военно-патриотического воспитания

Программа Здоровье

Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации.

Положение о школьной системе оценки качества образования

Положение о формах получения образования обучающимися

Положение об учебном кабинете.

Положение о школьной предметной олимпиаде, о конкурсах.

Положение о блоке дополнительного образования

Положение о школьной научно-практической конференции

Положение о внутришкольном контроле.

Положение по оформлению и ведению классного журнала.

Положение о совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Положение о смотре кабинетов школы

Положение о ведении дневников

Положение о школьной библиотеке

Положение об охране труда

Положение о ежегодной научно-практической конференции обучающихся

Программы работы с учащимися разной образовательной мотивацией

Инструкции по охране труда

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия Серия 63Л01 № 0002664, регистрационный номер № 6956 от 07.11.2016 г.

Срок действия: бессрочно

Перечень общеобразовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Дошкольное образование	общеобразовательная программа дошкольного образования	основная	4года
	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет

Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная образовательная программа	дополнительная	--
---	--	----------------	----

2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.1 а) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области, дата выдачи. 18.11.2011, Серия 63 АЖ № 177622, запись регистрации

б) Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование зданием гаража; выдано комитетом по управлению муниципальной собственностью муниципального района Красноярский самарской области, дата выдачи от 18.11.2011г, серия 63-АЖ № 177621

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 2,01 га

Юридический и фактический адрес: 446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая, д.38 «б»

Все здание общей площадью 1477 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательные цели

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.06.2007 г. № 63.СЦ.05.802.М.003092.06.07. Выдано: Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. в ЮАО г. Самары, Заключение действительно - бессрочно

2.4. Количество классов, компьютерных классов, административных и служебных помещений:

Учебные кабинеты: 11

Компьютерные классы: 1

Административные и служебные помещения: 3

Библиотека: 1

Столовая: на 50 мест

Спортивные залы: 1

Актный зал: 1

2.5. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в	90%

учебном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,4
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися и педагогическими работниками (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Электронные пособия и учебные материалы	имеются
Наличие оснащенных специализированных кабинетов	2
Наличие регулярно обновляющегося сайта, размещение на сайте информации согласно п.4 и п.5 ст.32 Закона «Об образовании»	в наличии http://starsem.yartel.ru
Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей	функционирует
Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (его особенности: школьная газета, электронный документооборот, АРМ руководителя, учителя и т.д.)	1. сайт ОУ 2. сетевое окружение 3.АРМ руководителей и учителей

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении:

Общая площадь здания: 1477 кв. м

Лицензионный норматив:

Общая численность учащихся: 46

Реальная площадь под ученическими кабинетами: 400 кв.м.

2.7. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта:

Год возведения школы – 1975. Капитальный ремонт не проводился.

В июне 2016 года проводился частичный ремонт стен и крыши здания школы. Длительность эксплуатации здания: 40лет

2.9. Динамика изменений материально-технической базы образовательного учреждения:

Оборудование	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Компьютер	7	15	22	22	23	23
Мультимедиапроектор	0	0	1	1	2	2
Принтер	2	2	3	5	5	5
Музыкальный центр	1	1	1	1	1	1
Видеокамера	0	0	0	0	0	0
Цифровой фотоаппарат	0	0	1	1	1	1
Интерактивная доска	0	0	1	1	2	2
Телевизор	-	-	-	-	1	1
Сканер	1	1	1	1	1	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Перечень структурных подразделений образовательного учреждения:

1. Структурное подразделение – детский сад «Капитошка» на 21 человек, дата открытия: декабрь 2014года.

3.2. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения:

Учредитель – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Северо-Западного управления образования Самарской области в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на срок до 5 лет. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители Директора и главный бухгалтер – назначаются на должность Директором Учреждения. Осуществляют функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несут ответственность за деятельность Учреждения.

Управляющий совет (Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов, родительский комитет структурного подразделения детского сада «Капитошка» и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся и воспитанникам.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Структура управления ОУ

(включая блок «Органы государственно-общественного управления»)

1. Управляющий совет

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющий Совет Учреждения ГБОУ ООШ с.Старосемейкино (далее Управляющий Совет Учреждения) является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

2. Совет родителей

В учреждении создаются классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

3. Общее собрание работников

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники образовательного Учреждения. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании трудового коллектива избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания трудового коллектива обладают директор Школы, председатель Общего собрания трудового коллектива, а также не менее 1/3 состава его членов.

4. Совет обучающихся

Совет обучающихся состоит из учащихся 8-9 классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

5. Педагогический совет

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым директором Школы.

НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад «Капитошка»

3.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- административное совещание;
- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;

3.5. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, главного бухгалтера, заместителей директора по УВР и ВР, библиотекаря, учителя начальной школы;
- б) компьютеры в учебных кабинетах;
- в) школьная локальная сеть с выходом в интернет - 7 точек.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся (указать соответствие численности обучающихся лицензионному нормативу)

Численность учащихся в нашей школе стабильная:

Всего учащихся в динамике заб учебных лет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2015-2016
	52	46	46	46	46	54

В 2016 – 2017 учебном году общая численность учащихся в школе: 54 учеников.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 22 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 32 учащихся;

4.2. Структура классов по уровню и направленности реализуемых программ:

Классы	Количество классов
Всего 1-4 классов	
Из них: Классы с изучением базовой программы реализуемой в соответствии с ФГОС(с 2011г)	4 Классы –комплекты: 2 (1-3, 2-4)
Всего 5-9 классов	
Из них: Классы с изучением базовой программы: 5,6,7,8 классы – по ФГОС 9классы - ГОС	5 4 1
Всего классов	9

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

ГБОУ ООШ с.Старосемейкино расположена в с. Старосемейкино Новосемейкинской волости, муниципального района Красноярский.

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с **2011** года по **2015** год представлены в таблице.

	2011– 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015–2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 – 4	9	17	8	7	7	7	7	15	7	15	7	13
5 – 9	8	15	10	6	6	11	6	13	11	24	11	20
Всего по школе	17	32	18	13	13	26	13	28	13	39	13	33

5. Кадровое обеспечение

5.1 Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями:

Кадровый состав в целом отличается стабильностью, движение кадров незначительное, у учителей имеется перспектива роста – перехода на руководящие должности. Средний возраст педагогического состава – 38,5лет. 87,5% преподавателей имеют базовое высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

91% преподавателей работают на штатной основе.

Молодые специалисты: 3

Вновь принятые: 1

Совместитель- 1

Пенсионеры: 3

В школе работает опытный педагогический коллектив:

65% учителей работают в ГБОУ ООШ с.Старосемейкино от 15 лет и более;

9% - имеют первую категорию

75 % учителей - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;

3 педагога – молодые специалисты: 2 учителя начальной школы и учитель математики.

Администрация школы составляет и реализует перспективный план повышения квалификации педагогического состава школы один раз в три года.

Качественная характеристика педагогических кадров

Педагогические кадры	Количество	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	9	91
- наличие вакансий учителя истории и обществознания	1	9
Педагогические работники с высшим образованием (количество и % от общего количества педагогов)	9	78
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием (количество и % от общего числа педагогов)	8	78
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние пять лет (количество и % от общего числа педагогов)	9	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), (количество и % от общего количества педагогов)	1	9
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающие дополнительную (профильную) подготовку, имеющие ВКК (количество и % от общего количества педагогов)	0	0
Ученые степени, звания, почетные звания, награды и т.д. (количество и % от общего количества педагогов)	0	0
Участие педагогических работников в методических мероприятиях, семинарах в ОУ	8	100
Участие педагогических работников в работе научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.д.	1	91
Подготовка и проведение мастер-классов, творческих мастерских и т.д.	0	0
Публикации педагогических работников, руководителей ОУ в профессиональных изданиях	2	72
Наличие в ОУ специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и т.д.	0	0
Договор с ППЦ с. Красный Яр		

5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.2.1. Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения:

В школе работает 3 методических объединений:

- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей.

Методобъединения открываются на основе ежегодных решений педсовета, соответствующего приказа и функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя. В конце учебного года традиционно проходит научно-исследовательская конференция учащихся, на которой участники образовательного процесса представляют ученические проекты.

5.2.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

Направления деятельности школы:

- Создание внутришкольной системы управления качеством образования и обеспечение контроля уровня образовательной подготовки учащихся
- Обеспечение вариативности образовательных программ для участников образовательного процесса
- Внедрение современных педагогических технологий
- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся, совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми
- Информатизация образовательного процесса
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Совершенствование психологического обеспечения образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Развитие материально-технической базы школы

5.2.3.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.):

Имеются публикации сотрудников школы по результатам инновационной и экспериментальной работы за данный учебный год, следовательно работа методическая достаточно эффективна.

1.Образовательная деятельность

На разных ступенях обучения реализуется целый комплекс задач.

Основная школа

Цель: формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности, опыте познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи:

- 1.Совершенствование использования системно-деятельностного подхода в обучении учащихся.
- 2.Реализация проблемного метода обучения.
3. .Формирование у учащихся навыков проектной деятельности.
- 3.Создание условий для работы с учащимися в малых группах.
- 4.Развитие и расширение возможностей построения индивидуальной траектории обучения учащихся.
- 5.Формирование потребностей у учащихся и педагогов использования возможностей Интернет-образования.
- 6.Внедрение современных технологий обучения.
- 7.Создание условий для профориентационной работы с учащимися школы.

Ожидаемые результаты

В основной школе учащиеся должны:

- научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения;
- использовать приобретённый опыт деятельности за рамками учебного процесса.

Начальная школа

Цель: формирование у учащихся инициативности, ответственности и самостоятельности, толерантности

Задачи:

- 1.Создание условий для введения обучения детей с ОВЗ в начальной школе (ФГОС)
- 2.Создание условий для развития у школьников способности не только сотрудничать с другими людьми, но и действовать самостоятельно.
- 3.Развитие системы оценки деятельности ученика, в том числе ведение папки индивидуальных достижений учащегося (портфолио).
- 4.Развитие творческой деятельности учащихся посредством выделения в вариативной части учебного плана на творческую работу учащихся определённого количества часов.
- 5.Формирование интеллектуальной среды, стимулирующей творческую активность учащихся начальной школы, выявление и раскрытие их способностей, становление творческого потенциала обучающихся независимо от их дальнейшей профильной ориентации. Введение проблемного метода обучения.
- 6.Организация проектной деятельности в форме мини-проекта.
- 7.Создание условий для участия детей в конкурсах и творческих проектах, с привлечением родителей.

Предполагаемый результат

В результате освоения предметного содержания начального общего образования учащийся должен приобрести опыт разнообразной деятельности:

- рассматривать предметы окружающего мира в соответствии с предложенной целью, выделять их признаки и свойства, обнаруживать изменения, происходящие с объектом, уметь соотносить результаты наблюдения с поставленной целью;
- планировать деятельность – называть в последовательности действия для решения задачи, отвечать на вопросы «зачем я это делаю?» и «как это можно сделать?»
- владеть способами контроля и оценки деятельности, уметь работать в группе.

6.1. Содержание образовательной деятельности

Школой реализовалась работа по ФГОС в 1-4 и 5-8 классах:

- разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа образовательного учреждения
- разработана и утверждена основная образовательная программа начального и основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. П.); приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения; определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размер премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками; определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями (ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей поэтапно по мере введения ФГОС начального и основного общего образования, управленцев;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Реализуется обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации адаптированной основной образовательной

программы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

6.1.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения:

Образовательная программа состоит из модулей:

- Аналитическое обоснование образовательной программы школы;
- Приоритетные направления развития образования в новом учебном году;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Организация образовательного процесса;
- Воспитывающая деятельность;
- Дополнительное образование;
- Система мониторинга качества образования;
- управление реализацией программы;
- Учебный план, пояснительная записка к нему;
- Программное обеспечение учебного процесса.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения.

Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни;

6.1.2. Повышение качества обучения.

Данная задача решается следующим образом:

- создана школьная система оценки качества образования, модернизирован ВШК;
- учащиеся школы успешно участвуют в независимой экспертизе оценки, проводимой РЦМО;
- учителя школы совершенствуют формы, методы работы, изучают и апробируют современные педагогические технологии

6.1.3. Принципы составления учебного плана:

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана, соответствует образовательной программе школы, учитывает кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение школы.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Старосемейкино представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень

обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Временные параметры организации УВП:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 9-х классах, 35 учебных недель в 5-8-х классах;
- Учебный год представлен четвертями.

Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах не превышает 40 минут

Продолжительность учебной недели – 6 дней:

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия, курсы по выбору и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5, 10.6).

Особенностями учебного плана школы являются:

- сохранение сложившегося уровня вариативности путём фиксации минимального объёма изучения укрупнённых образовательных областей;
- сохранение традиционной практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- включение интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особое внимание уделено формированию экономической и экологической компетентностям обучающихся;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- соблюдение регионального построения компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- Учебный план 1-4,5-7 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС, 8-9 классов- ГОС.
- ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.
- введен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.
- введен учебный предмет «Информатика» в 7 классе.
- Внеурочная деятельность реализовалась – 9 часов в 1-4 классах; 6 часов в 5-7

классах по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку. Педагогический коллектив школы предполагает, что реализация данного учебного плана, при соблюдении преемственности в обучении, позволит повысить мотивацию обучения, а также в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы каждого учащегося. При этом:

- у учащихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у учащихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится профессиональное самоопределение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-8 КЛ.ФГОС, 9КЛ.ГОС)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	6	4	3	2	20
	ЛИТЕРАТУРА	3	3	2	2	3	13
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3	3	3	3	3	15
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	5				10
	АЛГЕБРА			3	3	3	9
	ГЕОМЕТРИЯ			2	2	2	6
	ИНФОРМАТИКА			1	1	2	4
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	2	2	2	2	10
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		1	1	1	1	4
	ГЕОГРАФИЯ	1	1	2	2	2	8
	ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					1	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА			2	2	2	6
	ХИМИЯ				2	2	4
	БИОЛОГИЯ	1	1	1	2	2	7
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1	1		4
	МХК					1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	2	2	2	1		7
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЖ				1		1
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	3	3	3	15
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1	1
ИТОГО		27	29	29	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ	ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (КОМПОНЕНТ ОУ)	5	4	5	4	4	22

УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	РУССКИЙ ЯЗЫК	1		1	1	1	4
	МАТЕМАТИКА	1		1	1	1	4
	ГЕОГРАФИЯ		1				1
	БИОЛОГИЯ		1	1			2
	ТЕХНОЛОГИЯ					1	1
	ОБЖ		1	1			2
	ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1					1
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1					1
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	1	1	1			3
	ИГЗ(АЛГЕБРА)					2	1
АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА		32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 кл ФГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Федеральный компонент	20	20	20	20	80
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физ. культура	3	3	3	3	12
Технология	1	1	1	1	4
ОРКСЭ				1	1
Всего:	21	23	23	24	91
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
		3	3	2	8
Математика		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1		2
Подвижные игры		1	1	1	3
Аудиторная учебная нагрузка	21	26	26	26	99
ИТОГО:	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность:	9	9	9	9	36
ИТОГО:	30	35	35	35	135

Учебный план
на 2016/2017 учебный год.
начальное общее образование
Внеурочная деятельность 1-4 классы(ФГОС).

№	Направления	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное:	3	3	3	3
	1.«Здоровый ребенок, успешный ребенок»	2	1	1	1
	2. Кружок «Кладовая народных игр»	2	2	2	2
2.	Общекультурное				
	1. Православная культура		1	1	1
3	Социальное:				
	1. «Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1	1
	ВСЕГО:	5	5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-8 КЛАССЫ(ФГОС)

№	Направления	5 класс	6 класс	7класс	8класс
1	Спортивно-оздоровительное:	3	3	3	3
	1.Кружок «Настольный теннис»	1	1	1	1
	2. Кружок «Волейбол»	1	1	1	1
	3.Кружок «Футбол»	1	1	1	1

2	Общекультурное: 1.Православная культура	1	1	1	1
4	Социальное	2	2	2	2
	1.Кружок «Край, в котором я живу»	2	2	2	2
ВСЕГО		6	6	6	6

6.1.4. Используемые учебные программы:

Для реализации обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования школа использует программы для общеобразовательных учреждений, допущенных Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ. Используется УМК по всем предметам, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; интегрированные программы: природоведение и ОБЖ, биология и ОБЖ, физическая культура и ОБЖ, история и краеведение.

6.1.5. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня:

При составлении расписания первой и второй половины дня учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по рекомендациям (СанПиН 2.4.2. 2821– 10) устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного

учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса (35 минут), в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. санитарных правил.

5. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для обучающихся, в расписании имеются облегченные учебные дни.

6. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

**УМК ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
на 2016-2017 учебный год**

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык	1 кл. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин «Обучение грамоте» 1-4 кл. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык». В сборнике «Концепция и программы для начальных классов «Школа России» 2 части Москва, «Просвещение». 2007 год.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин «Русская азбука». Учебник для 1 класса. Москва. «Просвещение», 2011 год. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык». Учебник для 1 класса Москва. «Просвещение», 2011 год. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык». Учебник для 2 класса. Москва. «Просвещение» 2012 год. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык». Учебник для 3 класса. Москва. «Просвещение», 2013 год. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. «Русский язык». Учебник для 4 класса. Москва. «Просвещение», 2013 год.
Литературное чтение	1-4 кл. В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанов	1 кл.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Родная речь». Учебник для 1 класса. Москва «Просвещение» 2012год.

	<p>ва. «Литературное чтение».</p> <p>В сборнике «Концепция и программы для начальных классов «Школа России» 2 части Москва, «Просвещение». 2007 год.</p>	<p>2 кл. М.В. Голованова, В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова , , «Родная речь». Учебник для 2 класса. Москва. «Просвещение», 2012г.</p> <p>3 кл. М.В. Голованова, В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова., «Родная речь». Учебник для 3 класса. Москва. «Просвещение», 2013г.</p> <p>4 кл. М.В. Голованова, В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова., «Родная речь». Учебник для 4 класса. Москва. «Просвещение», 2013г.</p>
Математика	<p>М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Программа «Математика».</p> <p>В сборнике «Концепция и программы для начальных классов «Школа России» 2 части Москва, «Просвещение». 2007 год</p>	<p>1.М.И. Моро, С.Н. Волкова, С.В. Степанова «Математика». Учебник для 1 класса. Москва. «Просвещение», 2012 год.</p> <p>2. М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика». Учебник для 2 класса. Москва. «Просвещение»,2012 год</p> <p>3. М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика». Учебник для 3 класса. Москва. «Просвещение», 2013год.</p> <p>4. М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика». Учебник для 4 класса. Москва. «Просвещение», 2013год.</p>
Окружающий мир	<p>1-4 кл. А.А. Плешаков. «Окружающий мир»</p> <p>В сборнике «Концепция и программы для начальных классов «Школа России» 2 части Москва, «Просвещение». 2010 год</p>	<p>1.А.А. Плешаков. «Мир вокруг нас». Учебник для 1 класса. Москва . «Просвещение», 2013 год.</p> <p>2.А.А. Плешаков «Мир вокруг нас». Учебник для 2 класса. Москва. «Просвещение», 2012 год.</p> <p>3. А. А. Плешаков «Мир вокруг нас». Учебник для 3 класса . Москва «Просвещение» 2013 год.</p> <p>4. А.А.Плешаков «Мир вокруг нас». Учебник для 4 класса. Москва «Просвещение» 2013 год.</p>
Изобразительное искусство	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4) в двух частях 2010 г. Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) . «Изобразительное искусство»</p>	<p>Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. 1 кл., М., «просвещение» 2011 г.</p> <p>Коротеева Е.И. (Под ред .Неменского Б.М.) Изобразительное искусство .2 кл. М., « Просвещение» 2012г.</p> <p>Горяева Н.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.3 класс. М., «Просвещение» 2013 г.</p> <p>Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство, 4класс, М., Просвещение 2013г.</p>
Технология	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4) в двух частях 2010 г.,Роговцева Н. И., Богданова Н.В, Фрайтаг И.П. « Технология»</p>	<p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрайтаг, И.П. Технология 1 кл. М., «Просвещение», 2011 г.,</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрайтаг, И.П. Технология 2 кл. М., «Просвещение», 2012 г.,</p> <p>Геронимус Т. Маленький мастер, 3 кл. «АСТ –Пресс школа. Москва, 2013 гГеронимус Т. Маленький мастер 4 кл. «АСТ-Пресс» М.»2013 г</p>
Музыка	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4) в двух частях 2010 г., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс, М., «Просвещение», 2011.</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2 кл., М. «Просвещение»,2012 г.</p> <p>Критская Е.Д.,</p>

	Т.С.	Сергеева Г.П., Шамагина Т.С. Музыка 3 класс, М., «Просвещение» 2013г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шамагина Т.С. Музыка 4 класс, М., «Просвещение», 2013
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях 2010 г, Лях В.И. Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., М., «Просвещение» 2012г.
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык, начальные классы. Биболотова, М., 2007 г. Программа курса английского языка для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России Издательство «Титул» 2006 год	2 кл. М.З.Биболотова, О.А.Денисенко. Английский язык. Учебник для 2 класса. Издательство «Титул» 2009 год. 3 кл. М.З.Биболотова, О.А. Денисенко. Английский язык. Учебник для 3 класса. Издательство «Титул» 2009 год. 4 кл. М.З.Биболотова, О.А.Денисенко. Английский язык. Учебник для 4 класса.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – Москва «Просвещение» 2006 год. Под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. «Русский язык». Учебник для 5 класса образовательных учреждений. Москва, «Просвещение». 2012 года. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская/ и др. «Русский язык». Учебник для 6 класса образовательных учреждений. Москва, «Просвещение». 2013 года. М.Т. Баранов, Л.Г. Григорян и др. «Русский язык». Учебник для 7 класса образовательных учреждений. Москва, «Просвещение». 2009 года С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. «Русский язык». Учебник для 8 класса образовательных учреждений. Москва, «Просвещение» 2010 года. Тростенцова Л.А. и др «Русский язык» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.» Просвещение» 2011 г.
Литература	5-9кл. Программа под редакцией В.Я.Коровиной В сборнике «Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы». Москва, «Просвещение». 2010г.	В.Я. Коровина «Литература. 5 класс». Учебная хрестоматия для общеобразовательных учебных заведений. 2 части. Москва, «Просвещение», 2012 г. В.Я.Коровина «Литература. 6 класс» Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. Москва, «Просвещение». 2013год. В.Я. Коровина «Литература. 7 класс». Учебник-хрестоматия для учреждений. Москва, «Просвещение». 2009 год. В.Я.Коровина «Литература. 8 класс». Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение». 2009год.

		Т.Ф. Курдюмова, И.С. Збарский, В.Я. Коровина «Литература. 9 класс». Учебная хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2009 год.
Математика	«Математика. 5 – 11 классы». Программы для общеобразовательных учреждений Виленкин Н.Я., Жохов В.И. М., «Просвещение» 2010	Н.Я. Виленкин, А.С. Чесноков и др. «Математика. 5 класс». Учебник для 5 класса общеобразовательных учебных заведений. Москва, «Мнемозина», 2013 Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. «Математика. 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. Москва, «Мнемозина», 2013года.
Алгебра		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. П/р С.А. Теляковского. «Алгебра. 7 класс». Учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. Москва, «Просвещение», 2009год. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. П/р С.А. Теляковского. «Алгебра. 8 класс». Учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений Москва, «Просвещение». 2009 год
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, М., «Просвещение» 2010 г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. П/р С.А. Теляковского. «Алгебра. 9 класс». Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. Москва, «Просвещение». 2009 год
	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7=9 кл. Авт. Л.С. АтанасянЮ В.Ф. Бутузов, М., «Просвещение» 2010г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др. «Геометрия. 7-9 классы». Учебник для общеобразовательных учебных заведений Москва. «Просвещение», 2009 год . 9 кл.. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов Геометрия. Учебник для 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2009 год.
Физика	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. «Программы для ОУ. Физика. 7-11 классы». Москва. «Дрофа». 2010 год.	1.А.В. Перышкин. «Физика. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа» с 2009 года. 2. .А.В. Перышкин. «Физика. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа» 2009 год. 3.А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа» с 2009 года.
История	С.В. Колпаков , М.В. Пономарев,	А.А. Вигасин, и др. «История древнего мира» Учебник для 5 кл общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение».

	<p>В.А. Рогожин и др. Программа общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Всеобщая история 5-9 классы. Москва, «Дрофа», 2009 года.</p> <p>А.А. Данилов, Д.Д. Данилов. Программа общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. Программы общеобразовательных учреждений. История древнего мира .5 кл. Авт. А.А Вигасин и др. М., «Просвещение» Москва «Дрофа» 2009 год.</p>	<p>2013год</p> <p>Е.В. Агибалова «История средних веков». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2013 год</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России с древнейших времен до конца 16 века». Учебник для 6 класса. Москва «Просвещение» 2008 год</p> <p>А.Я. Юдовская и др. «Новая история». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2009 года.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России конец 16-18 века» Учебник для 7 класса. Москва, «Просвещение» 2009 год.</p> <p>П.А. Баранов и др. «Новая история». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2009 года.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 19 век». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение», 2010 год.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 20 век». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение», 2010 год.</p> <p>О.С. Сороко-Цюпа, и др. «Новейшая история 1918 – 2007 г.» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение», 2009 год.</p>
Биология	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 кл. : к комплекту учебников, созданных под руководством Пасечника В.В.</p>	<p>Биология. В.В. Пасечник. Бактерии, грибы, растения. Москва. 5кл «Дрофа», 2012год</p>
Биология	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. М. «Дрофа», 2010 г</p>	<p>Пасечник В.В. «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс» Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.. Москва. «Дрофа», 2013год.</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. Животные». 7 класс». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа» 2009 год.</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляева. «Биология. Человек. 8 класс». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Дрофа». 2009 год. Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. «Биология. Введение в общую биологию и экологию. . 9 класс». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа». 2010 год.</p>
География	<p>Программа по гео-</p>	<p>И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. «География.</p>

	<p>графии для ОУ п/р И.В. Душиной. В сборнике «Программно-методические материалы. 5-9 классы. География». Москва. «Дрофа»,. 2000 год.</p>	<p>Начальный курс» 5 кл. М., «Дрофа», 2013 г Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова «Начальный курс географии». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа». 2013 год. И.В. Душина, В.А. Коринская и др. «География материков и океанов» Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа». 2009 год. И.И.Баринова «География России. Природа». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа». 2009 год. В.П. Дронов, В.Я. Ром, «География России. Население и хозяйство» . Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа». 2009г.</p>
Иностранный язык	<p>М.З .Биболетова, О.А.Денисенко Программа курса английского языка для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России Рабочая программа , составленная на основе примерной программы Гроза О.Л., Мичурина М..Л., Рыжковой Т.Н. к УМК NEW MILLENIUM ENGLISH. Обнинск, «Титул» 2011 г.</p>	<p>М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина и др. «Английский язык ». Учебник для 5 класса средней школы. Москва, «Титул» 2012 год М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина и др. «Английский язык ». Учебник для 6 класса средней школы. Москва, «Титул» 2012 год Учебник для 7 кл. Обнинск, Обнинск, «Титул», 2009 год, Деревянко Н.Н. NEW MILLENIUM ENGLISH Учебник для 8 кл. Обнинск, Обнинск, «Титул», 2009 год, Деревянко Н.Н. NEW MILLENIUM ENGLISH Учебник для 9 кл. Обнинск, Обнинск, «Титул», 2009 год, Деревянко Н.Н. NEW MILLENIUM ENGLISH</p>
Обществознание	<p>Л.Н. Боголюбов Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-9 кл 2009 г.</p>	<p>Л.Н.Боголюбов Обществоведение. Учебник для 5 класса. Москва, « Просвещение» 2013 год Л.Н.Боголюбов Обществоведение. Учебник для 6 класса. Москва, « Просвещение» 2013год Л.Н.Боголюбов Обществоведение. Учебник для 7 класса. Москва, « Просвещение» 2010 год Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание. Учебник для 8 класса. Москва, « Просвещение» 2009 год Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание. Учебник для</p>

		9 класса . Москва, «Просвещение» 2010 год
Физическая культура	<p>«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И.Лях и А.А. Зданевич, М., «Просвещение» 2011 г.</p> <p>Физическая культура : Программа для учащихся средней общеобразовательной школы (1-11 классы) Беленов В.Н., Герасимова Н.А., Коковихин О.М., Пименов Н.Ф. Самара «НТЦ» 2005 г</p>	<p>Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 кл. Под ред. Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона, В.И. Ляха. М., «Просвещение» 2012г. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 кл. Под ред. Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона, В.И. Ляха. М., «Просвещение» 2012 г.</p>
Изобразительное искусство	Программы Б.М. Немского	
Музыка	Программа средней общеобразовательной школы .Музыка 5-8 классы. Москва, «Просвещение» Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. М.2009 г.	
Черчение.	Программа для учащихся средней общеобразовательной школы. Москва, «Просвещение», 2008 год.	А.Д. Ботвинников и др. «Черчение» Учебник для 8-9-классов общеобразовательных учреждений. Москва, ООО «Издательство Астрель» и ООО «Издательство АСТ». 2009 год.
Химия	Гара Н.П. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». Москва. «Дрофа» 2009 год	<p>Рудзитис Г.Е. «Химия. 8 класс» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение» 2010 г</p> <p>Рудзитис Г.Е. «Химия. 9 класс» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение» 2010 г.</p>
Технология	Сасова И.А. «Технология : 5-8 кл. Программа» М., Вентана-Граф, 2010	<p>Учебник Павлова М.Б. «Технология. Учебник для учащихся 5 кл». (варианты для девочек и мальчиков) Москва. «Вентана-Граф». 2102 год.</p> <p>Учебник Павлова М.Б. «Технология. Учебник для учащихся 6 кл». (варианты для девочек и мальчиков) Москва. «Вентана-Граф». 2009 год.</p>

		Учебник Павлова М.Б.«Технология. Учебник для учащихся 7 кл». (варианты для девочек и мальчиков) Москва. «Вентана-Граф». 2009год.
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности .	Топоров И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для учащихся 7-8 кл. общеобразовательных учреждений. 2009
Мировая художественная культура	Г.И.Данилов. Мировая художественная культура. Программа для общеобразовательных учреждений. Москва, «Дрофа» 2006 год	Ю.А.Солодовников. Человек в мировой художественной культуре. Учебник для 9 класса. Москва, «Просвещение» 2009 год.
ОДНКНР		

6.1.6.. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПин 2.4.2. 2821– 10);
- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в группах продленного дня организован спортивный час;
- в начальной и основной школе введены 4-ые уроки по ФК, а также проводятся кружки, имеющие спортивную направленность: лыжные гонки, ОФП.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2016-2017 учебном году

	1 ступень	2 ступень	Всего
1-я группа	19	30	49
2-я группа	2	2	4
3-я группа	0	1	1
4-я группа	0	0	0

В школе все направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, с детьми работают такие специалисты как: фельдшер ФАП. Специалист обеспечивает комплексный подход в обследовании учащихся и оказании им необходимой помощи по показаниям. Ежегодный медицинский осмотр учащихся школы позволяет иметь полную картину здоровья учащихся школы.

Школа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ставит следующие задачи:

- создание системы профилактики и лечебно-оздоровительных мероприятий для оптимального физического развития обучающихся, сохранения и улучшения их здоровья;

- формирование базы данных и анализ состояния здоровья учащихся, индивидуальных физиологических особенностях воспитанников, проведение мониторинга основных показателей физического развития детей; разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

- социальная защита прав детей; создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка; установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

6.2. Результативность образовательной деятельности

6.2.1 Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

В Таблице представлены результаты успеваемости и качества образования учащихся всех ступеней обучения в течение последних трех лет.

	2014- 2015 учебный год		2015- 2016 учебный год		2016- 2017 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	64,2	100	48,0	100	65,0
2 ступень	100	35,2	100	12,0	100	13,0
По школе	100	49,7	100	30,0	100	39,0

За последние три года учащиеся показывают стабильные результаты итоговой аттестации, которые представлены в таблицах:

	2012 год % выпускников	2013 год % выпускников	2014 год % выпускников	2015 год % выпускников	2016 год % выпускников	2017 год % выпускников
I ступень	100	100	100	100	100	100
II ступень	100	100	67	100	100	100

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы					
	2012г. %	2013г. %	2014г. %	2015г. %	2016 %	2017 %

I ступень	15,5	14,2	13,0	15,2	25,0	65,0
II ступень	12,6	13,2	11,0	13,0	12,0	13,0
В целом по ОУ	28,1	27,4	24,0	28,2	37,0	37,0

Результаты участия выпускников 9 классов в государственной (итоговой) аттестации

Предмет	2012 год		2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2016 год	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
РУС-ЯЗ	100	91	100	100	100	100	100	100	100	85,7	100	100
МАТЕМ	100	91	100	100	100	100	100	100	100	85,7	100	100
ОБЩ-ВО	100	100	100	100	---	---	---	---	---	29,0	---	100
ГЕОГР	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ЛИТЕР	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ХИМИЯ	---	---	100	100	---	---	---	---	---	57,0	---	100
БИОЛ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
АНГЛ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ИСТОРИЯ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ИКТ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ФИЗКУЛ	100	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2017 ГОДУ ВЫПУСНИЦА ГБОУ ООШ С.СТАРОСЕМЕЙКИНО ЗАКОНЧИЛА ОСНОВНУЮ ШКОЛУ С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА

В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ В ШКОЛЕ ЕЖЕГОДНО ПРОВОДЯТСЯ ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ОЛИМПИАДЫ. ТРАДИЦИОННЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, ПО ПЛАНУ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3 места) на районных и окружных предметных олимпиадах

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
2	0	2	1	1

7. Воспитание и дополнительное образование.

7.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

7.1.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации внеурочной работы, имеются оборудованные помещения, спортивный зал, актовый зал, учебные пособия, компьютеры, короткофокусные проекторы, музыкальный центр, медиатека.

7.1.2. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении:

Концепция осуществления воспитательной работы в школе: обеспечить оптимальное соотношение между обучением и воспитанием, так как формирование правильных ценностных ориентиров на основе различных культурных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся обеспечивает в дальнейшем формирование сознательных и ответственных граждан будущего общества.

Цели воспитательной работы:

1. Формирование высококультурной и гармонично развитой личности.
2. Формирование гражданина-патриота.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, нравственное воспитание учащихся;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Имеется план воспитательной работы на учебный год. Работа кружков и секций ведется по расписанию. Педагоги дополнительного образования разрабатывают:

- календарно-тематическое планирование
- программу, включающую содержание, методические рекомендации и список литературы.

7.1.3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство:

Обязанности по воспитательной работе в школе возложены на заместителя директора по воспитательной работе. Определенные направления в воспитательной системе школы (учебное самоуправление).

7.1.4. Наличие органов ученического самоуправления:

В школе действует ШУС. Целью деятельности Совета является реализация права учеников на участие в управлении образовательным учреждением

Задачи Совета:

- представление интересов учащихся в управлении школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;

- защита прав учащихся;
- план и организация внеклассной и внешкольной работы учащихся;
- помощь в организации дежурства по школе;
- организация выпуска школьных газет;
- организация школьной газеты;
- принятие участия в подведении итогов конкурса «Самый классный класс»;

7.1.5. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты):

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», отчетов классных руководителей о проделанной работе (в конце учебного года), по результатам конкурса «Самый классный класс».

7.1.6. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- тематические классные часы.
- работа школьной библиотеки
- малые педсоветы с участием родителей и учащихся
- экскурсии
- проведение традиционных общешкольных мероприятий
- проектная деятельность
- генеральные уборки школы
- дежурство по школе
- предметные недели общественных наук
- проведение анкетирования по выбору профессиональных предпочтений учащимися 9 класса
- конкурсы стенгазет, плакатов
- концерты художественной самодеятельности

7.1.7. Организация профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций):

цель которой:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической помощи и поддержки учащихся, педагогов и родителей;
- создание комфортной образовательной среды.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма, которая ведется совместно с родителями учащихся. Формы работы: беседы, лекции.

К профилактической работе по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма привлекаются также инспекторы ПДН ОВД, которые проводят беседы с учащимися 7-9 классов, трудными подростками. Также в школе были организованы лекции для учащихся 8-9 классов.

В марте 2017 года Медико-психологической службой м.р.Красноярский проведено тестирование учащихся 8 класса на предмет профилактики отношения к наркотикам и ЗОЖ. Результат отрицательный у всех учащихся.

Каждый год в школе выпускаются стенгазеты по профилактике правонарушений несовершеннолетних, и в том числе по пропаганде ЗОЖ.

7.1.8. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, премии, призы, звания и т.д.):

Формами поощрения за достижения являются традиционное вручение грамот, дипломов лауреатов, вручение различных поощрительных призов. Объявление победителей и участников проводится на общешкольной линейке и на сайте школы.

7.1.9. Организация дополнительного образования:

В школе функционируют объединения дополнительного образования социальной и физкультурно-оздоровительной направленности:

Лыжные гонки;
ОФП;
Юный библиотекарь.

7.2. Результативность воспитательной деятельности:

7.2.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

На конец учебного года – июнь 2016

Дети, состоящие на ВШК на конец 2016-2017 уч. года	4 человека(3-9кл.):Пантелев Александр, Зайцев Андрей, Агеев Алексей, Николаенко Алексей
Дети, состоящие на учёте в КДН	-2 / Агеев Алексей, 7 кл.; Пантелеев Александр, 4 класс
Семьи, состоящие на учёте в КДН	-1 / Агеев Алексей, 7 кл.;
Дети, состоящие на учёте в ОДН	1 / Агеев Алексей, 7 кл.
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	1 /Агеева Полина Анатольевна

На каждого ученика, поставленного на учет в школе в группу риска или на внутришкольный учет, составляется характеристика классного руководителя, план работы с учеником и семьей на учебный год.

Работа с учащимися «группы риска» и состоящими на внутришкольном учете носит системный характер, поэтому удаётся сделать следующее: снять с учета учащихся, поведение которых перестало вызывать опасения педагогов, провести беседы с учащимися. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на заседаниях педсовета, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работают в тесном контакте с учителями - предметниками, что даёт возможность своевременно доносить информацию от классного ру-

ководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение всего года контролируется посещаемость учащимися школы.

Осуществляемые в школе мероприятия по профилактике правонарушений оказали существенное влияние на снижение правонарушений учащихся.

7.2.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. за 3 учебных года

Результативность деятельности по направленностям

	2012	2013	2014	2015	2016
Творческие объединения обучающихся ОУ были лауреатами и победителями окружных, районных конкурсов, региональных, всероссийских конкурсов.	1	7	1	1	6
Победители и призеры окружных, районных спортивных соревнований	3	2	2	5	3

7.2.3. Охват учащихся дополнительным образованием детей.

Под охватом учащихся дополнительным образованием детей понимается процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе за 3 последних учебных года.

Дополнительное образование учащихся (в%)

	По годам	% к общему числу обучающихся	
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования в течение 3 лет	2012	35	
	2013	33	
	2014	34	
	2015	30	
	2016	30	
Обучающиеся, занимающиеся в кружках по направленностям:			
	общейинтеллектуальное	2012	10
		2013	11
		2014	10
		2015	8
	2016	7	
Физкультурно-спортивная	2012	12	
	2013	11	
	2014	12	
	2015	10	

	2016	11
Общекультурное	2012	13
	2013	11
	2014	11
	2015	12
	2016	12

7.2.5.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

Основные направления работы школы по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- ежедневное проведение утренней зарядки с 1-8 класс, посредством физкультурных активистов – учащихся 9 классов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

В течение года, в целях пропаганды здорового образа жизни, были организованы для учащихся школы следующие лекции:

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

8.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

В школе не имеется медицинского кабинета, медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с.Старосемейкино. Согласно плану осуществляется диспансеризация учащихся школы силами Красноярской районной больницы.

Диспансеризация сотрудников осуществляется один раз в год.

8.2. Общественное питание – наличие собственной столовой, буфета. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием учащихся и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты):

Имеется столовая- наполняемость 50 мест.

С 2014года питание организовано с привлечением Красноглинского Комбината питания, г. Самара.

Горячее питание получают 85% учащихся школы.

На следующий учебный год осуществить работу по организации 95% питания учащихся школы.

8.3. Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:

Все объекты собственные:

а) спортивный зал– 1. Площадь: 180 кв.м Режим работы: 08.30 – 18.00 по расписанию.

г) спортивные площадки – 1. Площадь: 200 кв.м

8.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

а) Актовый зал – 1. Площадь: 157,3 кв.м на 50 посадочных мест.

б) Библиотека – 1. Площадь: 30,1 кв.м

9. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

а) Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.

б) Повышение качества образования за счет:

пополнение педагогического штата сотрудниками молодыми специалистами информатизации образовательного процесса

совершенствования системы ВШК

формирования у учащихся устойчивой мотивации к обучению

совершенствования условий труда педагогических работников

в) Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Старосемейкино
муниципального района Красноярский Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Старосемейкино)
за 2016 – 2017 учебный год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	54	46
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		22
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		32
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14	13
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена вы-	балл	-	-

	пускников 11 класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	14,2
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	14,2
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	14,2
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14,2%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		-
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	0	0

	учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/78%	8/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%	8/89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%	1/11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%	1/11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11%	0/0%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	1/11%	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/33%	3/33%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/67%	6/67%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/33%	2/22%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33%	3/33%

	дарственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32/59,2%	25/54,3%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,0	9,0

И.о. директора ГБОУ ООШ с. Старосемейно



Скичкова Т.М.

МП

