Шмойлова Ирина Сергеевна
O=ГБОУ ООШ с. Старосемейкино,
CN=Шмойлова Ирина Сергеевна,
E=stsem@sch.yartel.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с. Старосемейкино
_____ И.С. Шмойлова
Приказ № 78-од от «01» сентября 2026 г.

ПРИНЯТО педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино
протокол № 2 от «01» сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО с Советом родителей (законных представителей) обучающихся
(протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.)

СОГЛАСОВАНО с Советом обучающихся
(протокол № 1 «01» сентября 2026 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, виды, объём, периодичность и порядок проверки домашнего задания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области (далее — Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704;

— ФГОС начального общего образования и основного общего образования;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Домашняя работа — учебная деятельность обучающихся, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание — специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового или совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеурочное время.

1.5. Положение распространяется на обучающихся 1–9 классов Школы. Для обучающихся, осваивающих программы дошкольного образования, домашние задания не задаются.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до принятия нового Положения.

2. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Задачи домашней работы:

— закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на уроке;

— формирование и совершенствование практических умений и навыков;

— развитие универсальных учебных действий, познавательного интереса и творческих способностей;

— подготовка обучающихся к усвоению нового учебного материала;

— формирование опыта самостоятельной учебной деятельности и навыков самоорганизации.

3. Виды и формы домашнего задания

3.1. В Школе используются следующие виды домашних заданий:

— общее — задание одинакового содержания для всех обучающихся класса;

— индивидуальное — задание для отдельных обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и уровня подготовки;

— групповое — задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

— дифференцированное — задание с выбором уровня сложности (базовый, повышенный, творческий), ориентированное на разные уровни овладения предметным содержанием;

— творческое (нестандартное) — задание, направленное на развитие творческих способностей (проект, исследование, сообщение, кроссворд, модель и т. п.).

3.2. По форме выполнения домашние задания могут быть устными, письменными, практическими (опыт, наблюдение, изготовление макета) и творческими (проектными, исследовательскими).

3.3. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания. Задания повышенной сложности (помеченные звёздочкой «*») задаются по желанию обучающихся и в обязательный объём не включаются.

3.4. Домашние задания являются необязательными по учебным предметам: физическая культура, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), ОБЗР.

4. Требования к задаванию домашних заданий

4.1. Домашнее задание задаётся учителем на каждом уроке с подробным объяснением порядка его выполнения, при необходимости — с показом образца выполнения.

4.2. Объём домашнего задания не может превышать 1/2 от объёма классной работы по данному предмету. На устных предметах объём задания не должен превышать объёма изученного на уроке материала.

4.3. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения (в астрономических часах):

Класс обучения	**Максимальное время выполнения домашнего задания в день**
1	1 час (домашние задания носят рекомендательный характер и выполняются по желанию)
2–3	1,5 часа
4–5	2 часа
6–8	2,5 часа
9	3,5 часа

4.4. Время на выполнение задания по одному учебному предмету (ориентировочно, «правило 20 минут»): во 2 классе — до 20 минут, в 3–4 классах — до 30 минут, в 5–6 классах — 20–40 минут, в 7–8 классах — 30–40 минут, в 9 классе — 35–50 минут.

4.5. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитываются суммарный объём домашних заданий по всем предметам, их трудоёмкость и временные затраты на выполнение. Учителя-предметники координируют объём домашних заданий через классных руководителей.

4.6. Домашние задания не задаются:

— в 1–6 классах — на выходные, праздничные и каникулярные дни (за исключением учебных предметов, на изучение которых отводится 1–2 часа в неделю);

— в 7–9 классах — на праздничные и каникулярные дни; на выходные дни в 7–9 классах допустимы задания на повторение и систематизацию полученных знаний в объёме, не превышающем половины установленной нормы;

— в 1 классе домашние задания не задаются вовсе, на каникулах обучающимся предоставляется рекомендательный список литературы для самостоятельного чтения.

4.7. На выполнение трудоёмких домашних заданий (сочинение, доклад, реферат, проект, презентация, заучивание стихотворения) обучающимся предоставляется не менее 7 календарных дней. Творческие задания такого типа даются не чаще одного раза в месяц.

4.8. Выполнение домашних заданий с использованием электронных средств обучения (компьютер, ноутбук, планшет) допускается в течение: не более 20 минут для обучающихся 2 класса, не более 25 минут — для обучающихся 3–4 классов, не более 30 минут — для обучающихся 5–9 классов.

4.9. Содержание домашнего задания должно быть посильным для обучающегося, не допускаются задания, не имеющие прямого отношения к изучаемой теме, и задания, выполнение которых требует постоянного участия родителей (в том числе выполнения за обучающегося).

4.10. Обучающиеся 2–4 классов ежедневно читают дома произведения художественной литературы, рекомендованные учителем, — не менее 20 минут.

4.11. В период отсутствия в Школе по причине болезни обучающийся вправе не выполнять домашние задания; сведения о заданных на период отсутствия заданиях он получает у классного руководителя или через электронный журнал.

5. Проверка и оценивание домашних заданий

5.1. Педагогические работники осуществляют проверку домашних заданий на каждом уроке либо в порядке, установленном учителем для данного предмета.

5.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже:

— в 1–4 классах — ежедневно по всем предметам с письменными заданиями;

— в первом полугодии 5 класса — домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

— со второго полугодия 5 класса и в 6–9 классах — по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

— по всем предметам (кроме русского языка и математики) в 5–8 классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9 классе — один раз в месяц.

5.3. Все творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся проверяется ежурочно (на каждом уроке).

5.4. По итогам проверки письменных домашних работ отметки выставляются в тетрадь и в электронный журнал успеваемости. Оценки за устные домашние задания выставляются по усмотрению учителя.

5.5. Оценивание выполнения домашних заданий осуществляется с помощью отметок или словесно (развёрнутым комментарием) на основе критериев оценивания по учебному предмету. За невыполненное домашнее задание без уважительной причины обучающемуся может быть выставлена отметка в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

5.6. Учитель обязан разобрать типичные ошибки, допущенные при выполнении домашнего задания, на ближайшем уроке.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающийся имеет право:

— на посильный объём домашнего задания и его подробное объяснение;

— на выбор задания повышенной сложности из числа предложенных (добровольное выполнение);

— на освобождение от выполнения домашних заданий в период болезни;

— на помощь учителя в выполнении домашнего задания (консультации).

6.2. Обучающийся обязан:

— выполнять домашние задания в установленные сроки;

— вести запись домашних заданий в дневнике (электронном дневнике).

6.3. Родители (законные представители) имеют право на информацию об объёме и содержании домашних заданий и обязаны создавать условия для их выполнения. Родители не заменяют собой обучающегося при выполнении заданий; их роль — контроль и создание условий.

6.4. Учитель обязан соблюдать нормы объёма домашних заданий, установленные настоящим Положением, объяснять порядок их выполнения и своевременно проверять выполненные работы.

6.5. Классный руководитель информирует родителей об объёме домашних заданий и контролирует суммарную нагрузку обучающихся класса, в том числе через классные родительские собрания.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Школы.

7.3. Положение размещается на официальном сайте Школы.

Приложение 1
к Положению о домашнем задании
ГБОУ ООШ с. Старосемейкино

ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЁМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Таблица 1. Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2–4 классов

Учебный предмет	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3–4 столбика примеров (не более 16)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	Упражнение из 15–17 слов, не более одного грамматического задания	Упражнение из 25–28 слов, не более одного грамматического задания	Упражнение из 35–37 слов, не более одного грамматического задания
Литературное чтение	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Окружающий мир	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Иностранный язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение или учить 5 слов	Чтение текста или пересказ или 1–2 упражнения или учить 5–10 слов	Чтение текста и 1 упражнение или пересказ или 2–3 упражнения или учить 5–10 слов
Музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура	Задания не задаются	Задания не задаются	Задания не задаются

Таблица 2. Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5–9 классов

Учебный предмет	**5–6 классы**	**7–8 классы**	**9 класс**
Русский язык	Параграф (около 1 страницы) или правило из теоретической части и небольшое упражнение (8–10 строк)	Параграф и 1–2 упражнения	Параграф (1–2 страницы) и 1–2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения произведений и одно практическое задание	До 20 страниц чтения и практическое задание	Домашнее сочинение или чтение до 25 страниц
Математика, алгебра, геометрия	Не более 2 заданий (задач, примеров)	Не более 3 номеров	Не более 3 номеров
Физика, химия,	Параграф и (или)	Параграф и (или)	Параграф и (или)

биология, география, история, обществознание	практическое задание	практическое задание	практическое задание; по химии — не более 3 задач и 3 страниц
Иностранный язык	Учить 5–10 слов, чтение небольшого текста, 1 упражнение	Учить 10–12 слов, чтение текста, 1–2 упражнения	Учить 10–12 слов, чтение текста, 1–2 упражнения
Информатика	Практическое задание по желанию	Практическое задание	Практическое задание
Физическая культура, музыка, ИЗО, труд (технология), ОБЗР	Задания не задаются	Задания не задаются	Задания не задаются

Примечание: рекомендательные (необязательные) задания повышенной сложности в указанные нормы не входят.