

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ ООШ с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области
Наименование программы КПП	«Педагог - психолог»
Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Шмойлова Ирина Сергеевна, директор
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	37.03.01 Психология 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ВО
Форма организации	Очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	Нет
Количество страниц программы КПП (включая приложения)	7

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)	+	Соматические заболевания

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района
Красноярский Самарской области

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: stsem@sch.yartel.ru



Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»
Срок реализации – 11 часов
Форма реализации – очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Шмойлова Ирина Сергеевна, директор

с.Старосемейкино, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «педагог-психолог» для общества. Профессия психолога связана с работой с людьми и оказанием поддержки им в сложных или нестандартных жизненных ситуациях, а потому она актуальна и важна в человеческом обществе. Суть и особенности работы зависит от специализации психолога. **Педагог-психолог** – это специалист, несущий ответственность за социальную адаптацию детей в коллективе, их психологическое благополучие, способствующий их психическому и интеллектуальному развитию. Детские специалисты по психологии трудятся в школах и детских садах, реабилитационных и психологических центрах и организациях дополнительного образования. Школьный психолог определяет готовность малыша к школе, помогает решить проблемы детско-родительских отношений, оптимизирует адаптацию детей в школе, проводит персональную работу с трудными подростками, занимается профориентацией старшеклассников и социометрическими исследованиями, проводит различные тренинги и психодиагностику.

Программа дает базовые знания о работе психолога и помогает подросткам решить, будет ли им интересна эта сфера деятельности в будущем.

Базовые общеобразовательные предметы: русский язык, обществознание, история.

Профессия педагога-психолога является базовой для профессий будущего (по Атласу новых профессий):

- медиатор социальных конфликтов
- специалист по адаптации мигрантов
- разработчик инструментов обучения состояниям сознания
- тренер по майнд-фитнесу
- специалист по образу будущего для ребенка
- менеджер кризисного центра

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цель программы курса:

- формирование у учащихся целостного представления о профессии педагог-психолог, её особенностях, содержании и значении

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес к профессии психолога, педагога-психолога;
- обеспечить получение практического опыта в сфере профессиональной деятельности педагога-психолога путем организации профессиональных практических проб.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- особенности профессиональной деятельности специалистов в психологии;
- правовые аспекты деятельности педагога – психолога;
- сведения о возрастной психологии;

- общие сведения о психических процессах и типах нервной системы.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- практическая, связанная с отработкой умений и навыков – проведение диагностических методик и их анализ;
- поисковая деятельность по сбору информации – сбор информации по заданным темам;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** анкетирование, диалог, дискуссия, игра, тренинг, беседа, анкетирование
- ***организационные формы:*** индивидуальные, групповые;
- ***средства обучения:*** ноутбук, интернет, презентации, диагностические методики.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- особенности профессиональной деятельности психолога и педагога-психолога;
- основные компетенции педагога-психолога,
- возможности получения образования,
- значимость фундаментальных знаний по возрастной психологии для педагога-психолога в работе

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- использовать приобретенные знания в дальнейшей учебе;
- использовать методики для работы с познавательными процессами;
- определять тип темперамента человека.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: фронтальный опрос, обсуждение в группе, анкетирование.
Форма итогового контроля: практическая работа

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 6 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: ноутбук, интернет, программа ZOOM.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию	1	1	-	

	«Педагог – психолог»				
1.1.	Тема 1. Общие сведения о профессии. История развития психологии. Возможности трудоустройства	1	1	-	Сообщение
2.	Раздел II. Профессиональная деятельность психолога	9	2,5	6	
2.1.	Тема 1. Возрастные периодизации. Возрастные особенности дошкольников, младших школьников, подростков.	4	1	3	Беседа
2.2.	Тема 2. Познавательные процессы. Методики по работе с познавательными процессами.	3	1	2	Фронтальный опрос
2.3.	Тема 3. Темперамент. Методики по выявлению типа темперамента.	2	0,5	1,5	Сообщения
3	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	3.1.Подведение итогов занятия. Самоанализ. Рефлексия. Практическая работа	1	0,5	0,5	Практическая работа
ИТОГО:		11	4	7	

ПРОГРАММА КУРСА

«Педагог - психолог»

Раздел I.

Введение в профессию «Педагог – психолог»

Тема 1. Общие сведения о профессии. История развития психологии. Возможности трудоустройства. Особенности профессиональной деятельности специалистов в психологии. Правовые аспекты деятельности педагога – психолога. Характеристика профессии: необходимые компетенции и личностные качества. Плюсы и минусы профессии. Функционал педагога-психолога. Обеспечение благоприятных условий для развития, обучения и социализации учащихся. Выявление причин возникновения проблемных ситуаций между учащимися. Оказание психологической помощи детям, которые в этом нуждаются. Участие в разработке развивающих и коррекционных программ. Контроль образовательного процесса. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, социализации и адаптации детей. Анализ творческих и образовательных достижений детей, их успеваемости. Оценка эффективности работы педагогов.

Возможности обучения и трудоустройства: дистанционные курсы, обучение в колледже, университете. Трудоустройство возможно в образовательных организациях, психологических центрах/кабинетах.

Форма занятия: Лекция.

Раздел II. Профессиональная деятельность психолога

Тема 1. Возрастные периодизации и их значение в работе психолога.

Возрастная периодизация Л.С. Выготского. Возрастная периодизация Д.Б. Эльконина. Возрастные особенности дошкольников, младших школьников, подростков.

Форма занятия: лекция, практическая работа.

Практическая работа № 1. Возрастные особенности дошкольников, младших школьников, подростков. Обучающиеся составят таблицу, в которой будет отражен период развития человека с указанием возрастных особенностей.

Тема 2. Познавательные процессы. Методики по работе с познавательными процессами.

Познавательные процессы. Память. Мышление. Речь. Внимание. Восприятие. Воображение. Методики по работе с познавательными процессами.

Форма занятия: лекция, практическая работа

Практическая работа № 2. Познавательные процессы. Методики по работе с познавательными процессами. Обучающиеся с помощью предложенных методик исследуют свои познавательные процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.

Тема 3. Темперамент. Методики по выявлению типа темперамента.

Темперамент. Типы темперамента. Методики по выявлению типа темперамента.

Форма занятия: лекция, практическая работа

Практическая работа № 3. Темперамент. Методики по выявлению типа темперамента.

Обучающиеся с помощью предложенных методик исследуют свой тип темперамента.

Раздел III. Подведение итогов

3.1. Подведение итогов занятия. Практическая работа

Представление итоговых работ обучающимися. Формулирование обучающимися отношения к профессии в форме аналитического мини-проекта «Подходит ли мне профессия педагога-психолога, и почему?». Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов о Курсе, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Самоанализ. Рефлексия.

Форма занятия: беседа, практическая работа.

Практическая работа № 4. Подведение итогов. Обучающиеся подведут итоги обучения по данной программе, используя элементы рефлексии и самооценки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет информатики
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
 - 1) программы разработки презентаций;
 - 2) пакет office.
 - 3) программа «ZOOM»
3. Перечень мультимедиа-разработок: виртуальный туризм (CD-разработки)
4. Перечень демонстраций:
 - 1) Познавательные процессы. <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2017/11/01/prezentatsiya-po-psihologii-na-temu>
 - 2) Типы темперамента. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tipi-temperamenta-3852839.html>
5. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1. Возрастные особенности дошкольников, младших школьников, подростков.

Практическая работа № 2. Познавательные процессы. Методики по работе с познавательными процессами.

Практическая работа № 3. Темперамент. Методики по выявлению типа темперамента.

Практическая работа № 4. Подведение итогов.

6. Перечень необходимого оборудования: ноутбук с выходом в интернет, мультимедийное оборудование.
7. Перечень дидактических материалов:

Список литературы

1. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. — М.: Изд-во «Института психотерапии», 2020.
2. Гишпенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. — М.: Изд-во МГУ, 2019
3. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
4. Роговин М. С. Введение в психологию. — М., 2017.

Список литературы для обучающихся

1. Шнейдер Л.Б. Пособие по психологическому консультированию: учеб. пособие / Л.Б. Шнейдер. — М.: Ось-89, 2019. — 272 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Педагог-психолог»
Фамилия	Шмойлова
Имя	Ирина
Отчество	Сергеевна
Место работы	ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
Должность	Директор
Контактный телефон (мобильный)	89376565003
E-mail (личный)	111101-1@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Педагог – психолог»

Наименование организации: ГБОУ ООШ с.Старосемейкино

Автор(ы)-составитель(и): Шмойлова Ирина Сергеевна

Курс направлен на ознакомление с профессией педагога-психолога, с её содержанием, основными направлениями и формами деятельности, спецификой работы в разных сферах. Обучающиеся получают информацию о востребованности профессии «психолог» и путях ее получения как в городе Самара, так и в других регионах.

Им представится возможность попробовать некоторые психодиагностические методики для самопознания, окунуться в мир профессиональной деятельности психолога и сформировать осознанное мнение относительно выбора данной профессии.