

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ ООШ с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области
Наименование программы КПП	«Учитель»
Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Шмойлова Ирина Сергеевна, директор
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	44.00.00 Образование и педагогические науки 44.03.01 Педагогическое образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах (СПО)
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ВО /СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий/комбинированная
Количество страниц программы КПП (включая приложения)	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)	+	Соматические заболевания

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района
Красноярский Самарской области

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ГБОУ ООШ с. Старосемейкино

Шмойлова И.С./

№ 20-29
« 7 » *марта* 2023г.



Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«УЧИТЕЛЬ»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации – очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Шмойлова Ирина Сергеевна, директор,
учитель высшей квалификационной категории

с.Старосемейкино, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии «учитель» для общества. Профессия учителя никогда не перестанет быть актуальной и востребованной обществом, потому что представители этой профессии несут важнейшую социальную роль - воспитание и образование подрастающего поколения, и именно от них зависит, насколько эрудированные, образованные и воспитанные граждане будут жить и строить будущее страны завтра.

Учитель - специалист, который передает знания в той или иной области, навыки, полученные в процессе труда, а также делится практическим опытом.

Профессия учитель - симбиоз специальных и универсальных человеческих способностей. Педагоги должны иметь широкий кругозор, уметь грамотно говорить, обладать даром убеждения и талантом коммуникатора, владеть психологическими знаниями и любить детей.

Выбирая профессию учителя, стоит оценить свои возможности. Хороший педагог должен:

- иметь представление об особенностях психологии детей разного возраста;
- уметь находить контакт и взаимопонимание с группой детей и отдельным ребенком в группе;
- быть внимательным и доброжелательным по отношению к ученикам, уважать личность каждого;
- знать свой предмет, свободно ориентироваться в выбранной области знаний;
- интересно и доступно доносить знания до аудитории, совершенствовать свои речевые способности;
- обладать самоконтролем и уравновешенностью;
- быть объективным и справедливым в случае принятия решений;
- принимать во внимание особенности воспитания ребенка в семье, его умственного и физического развития, наличие или отсутствие у него талантов, привычек и склонностей;
- быть наблюдательным, иметь способность видеть перспективу в развитии детей.

Программа дает возможность познакомиться на практике с профессией учителя, узнать о компетенциях, необходимых в работе любого педагога, помогает подросткам решить, будет ли им интересна эта сфера деятельности в будущем, видят ли они себя в этой профессии.

Профессия педагога/учителя может являться базовой для освоения профессий будущего, таких как

тьютор

эковожатый

разработчик образовательных траекторий

распаковщик/упаковщик образовательного контента

организатор проектного обучения

модернизатор учебных учреждений

специалист по образу будущего для ребенка

игропедагог

игромастер

Базовые общеобразовательные предметы для успешного освоения педагогических специальностей: русский язык, биология, математика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цель программы курса:

- формирование у учащихся целостного представления о профессии учитель, её особенностях, содержании и значении.

Задачи программы курса:

- информировать о содержании труда педагога;
- информировать о востребованности и перспективности профессии;
- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес к профессии учителя;
- обеспечить получение практического опыта в сфере профессиональной деятельности учителя путем организации профессиональных практических проб.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- Особенности профессиональной деятельности специалистов в педагогике;
- Правовые аспекты деятельности педагога;
- Психологические аспекты педагогической деятельности.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся: материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту (учащиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя, участвуют в опросах и выполняют практические задания по каждой теме курса);
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков (выполнение практической работы);
- поисковая деятельность по сбору информации (работа с информационными источниками);
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** анкетирование, диалог, дискуссия, игра, тренинг, беседа.
- ***организационные формы:*** индивидуальные, групповые;
- ***средства обучения:*** ноутбук, интернет, презентации, видео.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды педагогических профессий;
- учебные учреждения города, области, где можно получить педагогическую профессию;

- принципы организации учебно-воспитательного процесса.
- требования к педагогу как личности;

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- использовать приемы владения голосом, жестами, мимикой;
- осуществлять поиск решений проблемных педагогических ситуаций;
- вести дискуссию, владеть культурой спора.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: фронтальный опрос, обсуждение в группе, анкетирование.
Форма итогового контроля: практическая работа.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 15 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: ноутбук, интернет, программа ZOOM.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. заняти я	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию «Учитель»	1	1	-	
1.1.	Тема 1. Общие сведения о профессии. История развития педагогики	1	1	-	Опрос
1.2.	Тема 2. Система образования в современной России.	2	1	1	Фронтальный опрос
2.	Раздел II. Профессиональная деятельность учителя	9	3	6	
2.1.	Тема 1. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности.	4	1	3	Тест, практическая работа
2.2.	Тема 2. Проектирование урока.	3	1	2	Практическая работа
3	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 1. Подведение итогов занятия. Самоанализ. Рефлексия.	1	0,5	0,5	Опрос
ИТОГО:		11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА

«Учитель»

Раздел I.

Введение в профессию «Учитель»

Тема 1. Общие сведения о профессии. История развития педагогики.

Профессия учителя. История профессии. Профессионально важные качества учителя. Основные компетенции педагога. Как получить профессию педагога: уровни профессионального образования. Трудоустройство и востребованность специалистов с педагогическим образованием на рынке труда.

Форма занятия: лекция.

Тема 2. Система образования в современной России.

Закон Российской Федерации об образовании. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Ступени системы народного образования в нашей стране. Выдающиеся российские и советские педагоги, учителя-новаторы. Образовательные учреждения в нашем городе.

Форма занятия: лекция, практическая работа

Практическая работа № 1. Система образования в современной России. Обучающиеся подготовят выступление на педагогическом совете по теме: «Мои предложения по улучшению образовательного процесса в моей школе».

Раздел II. Профессиональная деятельность учителя

Тема 1. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности.

Сущность педагогического общения. Функции и средства общения. Вербальные и невербальные средства. Стили общения. Педагогический такт. Общение: наука и искусство.

Требования к речи педагога. Эмоциональный язык общения. Голос, мимика, внешний вид. Речь педагога – инструмент влияния.

Общая культура – условие профессионализма педагога. Научная эрудиция, ценностные ориентации как компоненты педагогической культуры. Этика и эстетика педагогического труда. Педагогическое творчество и мастерство.

Практическая деятельность: тест «Какой вы собеседник?». Упражнения на овладение учащимися «педагогической техникой»: голосом, мимикой, жестами.

Форма занятия: лекция, практическая работа.

Практическая работа №2. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности. Обучающиеся будут участниками процесса моделирования педагогических ситуаций.

Тема 2. Проектирование урока.

Классно-урочная система. Типология уроков. Структура урока. Формы, методы и приемы, которые можно использовать при планировании урока.

Форма занятия: лекция, практическая работа.

Практическая работа № 3. Проектирование урока. Обучающиеся составят конспект урока по определенной тематике.

Раздел III. Подведение итогов

3.1. Подведение итогов занятия.

Представление итоговых работ обучающимися. Формулирование обучающимися отношения к профессии в форме аналитического мини-проекта «Подходит ли мне профессия учителя и почему?». Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область». Предоставление отзывов о Курсе,

построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Самоанализ.
Рефлексия.
Форма занятия: беседа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет информатики
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
 - 1) программы разработки презентаций;
 - 2) пакет office.
 - 3) программа «ZOOM»
3. Перечень мультимедиа-разработок:
4. Перечень демонстраций:
 - 1) Система образования в России. <https://infourok.ru/prezentaciya-obrazovanie-v-rossii-3172735.html>
 - 2) Планирование урока в соответствии с ФГОС ООО <https://uchitelya.com/pedagogika/162822-prezentaciya-planirovanie-uroka-v-sootvetstvii-s-fgos-ooo.html>
 - 3) Ораторское искусство в работе преподавателя <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-oratorskoe-iskusstvo-v-rabote-prepodavatelya-4147211.html>
5. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1. Система образования в современной России

Практическая работа № 2. Общение как основа педагогической деятельности. Речь педагога как основной рабочий инструмент. Педагогическая культура личности.

Практическая работа №3. Проектирование урока.
6. Перечень необходимого оборудования:

Для педагога: ноутбук / компьютер с выходом в интернет, микрофон.

Для учащихся: ноутбук / компьютер с выходом в интернет, микрофон.
7. Перечень дидактических материалов

Список литературы

1. А.С. Роботова. Введение в педагогическую профессию / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, Г. Шапошникова. — М.: Академия, 2020. — 116 с. — Текст : непосредственный.
2. Л.К. Гребенкина, Л.А. Бойкова Педагогическое мастерство и педагогические технологии / ред, Л.К. Под, Л. А. Байковой. — 5-е изд. — М : Педагогическое общество России, 2019. — 258 с. — Текст: непосредственный.

Список литературы для обучающихся

1. Макаренко А.С. Педагогическая поэма.
2. Ш. Амонашвили. Здравствуйте, дети.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Учитель»
Фамилия	Шмойлова
Имя	Ирина
Отчество	Сергеевна
Место работы	ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
Должность	Директор
Контактный телефон (мобильный)	89376565003
E-mail (личный)	I11101-1@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Учитель»

Наименование организации: ГБОУ ООШ с.Старосемейкино

Автор(ы)-составитель(и): Шмойлова Ирина Сергеевна

Программа поможет учащимся понять и оценить значимость и необходимость педагогической деятельности, более сознательно подойти к выбору одной из педагогических профессий.

Учащиеся получают возможность выяснить, владеют ли они способностями, необходимыми для профессиональной педагогической деятельности. Участвуя в игровых действиях, тренингах, учащиеся смогут приобрести практические навыки педагогического общения, овладеют простейшими приемами публичного выступления.

Требуемый уровень профессионального образования – СПО.