



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«_____» _____ 2025 г.

№ _____

Москва

**О внесении изменений в порядок приема на обучение
по образовательным программам начального общего, основного общего
и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458**

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52(13) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59783), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2021 г. № 707 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2021 г., регистрационный № 65743), от 30 августа 2022 г. № 784 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2022 г., регистрационный № 70647) и от 23 января 2023 г. № 47 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72329), от 30 августа 2024 г. № 642 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2024 г., регистрационный № 75329).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 апреля 2025 г. и действует до 1 марта 2026 года.

Министр

С.С. Кравцов

Утверждены
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от _____ 2025 г. № _____

Изменения, которые вносятся в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458

В Порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном указанным приказом:

1. Пункт 15 изложить в следующей редакции:

«15. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, а также при невыполнении условий, установленных частью 2¹ статьи 78 Федерального закона, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьями 88 Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования».

2. Абзац 6 пункта 26 изложить в следующей редакции: «копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (для иностранных граждан и лиц без гражданства подтверждающего такую регистрацию на долгосрочный период (на срок более 90 дней)) или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);»

3. Абзац 11 пункта 26 изложить в следующей редакции:

«Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, обязательно предъявляет(ют) документы:

подтверждающие родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), документы должны быть переведены на русский язык и нотариально заверены.

подтверждающие право ребенка и его законного(ых) представителя(ей) на проживание в Российской Федерации (вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо временное

удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации) или на пребывание в Российской Федерации (свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу, либо справка о рассмотрении заявления о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации, либо удостоверение беженца, либо свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации);

подтверждающие отсутствие у ребенка инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;

подтверждающие прохождение дактилоскопической регистрации ребенка;

удостоверяющие личность¹ ребенка (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства; удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации; иные.

документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства);

подтверждающие присвоение родителю(ям), (законному(ым) представителю(ям) ИНН; СНИЛС, а также СНИЛС ребенка.

В случае представления неполного комплекта документов, предусмотренных пунктом 26 настоящего Порядка, образовательная организация возвращает заявление без его рассмотрения».

4. Дополнить пунктами 26.1 и 26.2 следующего содержания:

«26.1. Абзац 11 пункта 26 настоящего Порядка не распространяется на дипломатических работников иностранных государств, а также иностранных граждан, определенных Указом Президента Российской Федерации от 19 августа 2024 г. № 702 «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности. 26.2. Перечень необходимых документов для иностранных граждан указанных в пункте 26.1 настоящего порядка устанавливается Министерством иностранных дел Российской Федерации».

5. Пункт 27 дополнить абзацем: При подаче заявления иностранными гражданами и лицами без гражданства в электронной форме посредством ЕПГУ результаты, подтверждение успешного прохождения в регионе нахождения государственной или муниципальной образовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточного для

¹ Статья 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в государственной или муниципальной общеобразовательной организации осуществляется посредством системы межведомственного электронного взаимодействия и не требуют подтверждения с помощью копии и/или оригинала документа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту приказа Минпросвещения России
«О внесении изменений в порядок приема на обучение
по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего
общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»

Проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» (далее соответственно – Проект приказа, Порядок) разработан Минпросвещения России в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52(13) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, в соответствии с принятым Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поручением Правительства Российской Федерации во исполнение подпункта «л» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросам совершенствования государственной миграционной политики от 18 октября 2024 г. № Пр-2129

Приказ регулирует прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования лиц, законно находящихся на территории Российской Федерации и обеспечения реализации государственных гарантий на качество образования, соотносимое с возможностью освоения обучающимися общеобразовательных программ на государственном языке Российской Федерации, а также гармонизации прав и обязанностей всех участников образовательного процесса.

Директор Департамента
государственной
общеобразовательной политики
и развития дошкольного
образования

МШЭП

Е.Н. Козюра

**Сводный отчет о проведении оценки регулирующего воздействия проекта
нормативного правового акта**

1. Общая информация о проекте акта

1.1. Вид и наименование проекта нормативного правового акта ¹ :	Приказ Минпросвещения России "О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458"		
1.2. Федеральный орган исполнительной власти ² :	Минпросвещения России		
1.3. Степень регулирующего воздействия проекта акта:	высокая		
	средняя	Средняя	
	низкая		
1.4. Идентификационный номер проекта акта:	02/08/01-25/00154108		
1.5. Сроки размещения уведомления:	Без уведомления (Колударова Ольга Павловна, 28 января 2025 г.)		
1.6. Сроки проведения публичных обсуждений проекта акта:	5 рабочих дней		

2. Краткое описание проблемы и способов ее решения

2.1. Основанием для разработки проекта акта является:	Положения нормативного правового акта большей юридической силы	
	Инициатива разработчика	
	Иное	
Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» <i>(место для текстового описания)</i>		
2.2. Краткое описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования:		

¹ Далее – проект акта.
² Далее – разработчик.

Отсутствие государственных гарантий на качество образования, соотносимое с возможностью освоения обучающимися общеобразовательных программ на государственном языке Российской Федерации

(место для текстового описания) (максимум 7 строк)

Заполняется на основании информации, указанной в пункте 3.9 сводного отчета

2.3. Каким образом предлагается решить указанную в пункте 2.2 проблему?

Поступление в общеобразовательные организации детей иностранных граждан, владеющих достаточным уровнем знания русского языка для освоения общеобразовательных программ

(место для текстового описания) (максимум 7 строк)

Опишите предполагаемый способ регулирования. Заполняется на основании информации, указанной в пункте 3.13 сводного отчета

2.5. Вид контроля и (или) форма оценки соблюдения требований (при наличии): Отсутствует

2.6. Ответственность за неисполнение положений проекта акта (при наличии): Отсутствует

2.7. Проект акта относится к соответствующей сфере общественных отношений согласно утвержденному на соответствующий год плану проведения оценки применения обязательных требований *(присваивается высокая степень регулирующего воздействия)*

[o_2_7]

2.9. Содержатся ли в проекте акта обязательные требования³?

Нет

Если да, то перечислите основные обязательные требования, которые повлекут за собой затраты субъектов регулирования:

(место для текстового описания) (максимум 7 строк)

Заполняется на основании информации, указанной в пункте 3.5 сводного отчета

2.11. Какое влияние окажет введение предполагаемого регулирования на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации?

Заполняется на основе информации, указанной в разделе 5 сводного отчета

Доходы бюджетов	увеличатся		<i>(необходимо указать уровень бюджета)</i>
	снизятся		
	увеличатся	Нет	

³ Далее в таблицах – ОТ.

Расходы бюджетов	снизятся		(необходимо указать уровень бюджета)
Не окажет влияния на бюджеты			(необходимо кратко обосновать выбор)

3. Сведения о проекте акта и степени его регулирующего воздействия

3.1. Указание критериев выбора высокой степени регулирующего воздействия проекта акта:

Наличие в проекте акта ОТ	Критерий	Поле для выбора ответа
Есть	Затраты субъектов регулирования на соблюдение обязательных требований за 6 лет с предполагаемой даты вступления в силу проекта акта составят более 3 млрд рублей <i>(в соответствии с расчетом в разделе 4 сводного отчета)</i>	
	Проект акта относится к сфере общественных отношений, включенной в план проведения оценки применения обязательных требований в соответствующем году	
	Оценка затрат исходя из низкой степени регулирующего воздействия не была согласована рабочей группой по сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти при подкомиссии Правительственной комиссии по проведению административной реформы и (или) Министерством экономического развития Российской Федерации	
Нет	Проект акта устанавливает либо способствует установлению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации обязанностей, запретов и ограничений для субъектов регулирования, приводит к возникновению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов субъектов регулирования, устанавливает ранее не предусмотренные нормативными правовыми актами требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также к осуществлению полномочий органов местного самоуправления	

3.2. Указание критериев выбора средней степени регулирующего воздействия проекта акта:

Наличие в проекте акта ОТ	Критерий	Поле для выбора ответа
Есть	Затраты субъектов регулирования на соблюдение обязательных требований за 6 лет с предполагаемой даты вступления в силу проекта акта составят от 300 млн до 3 млрд рублей <i>(в соответствии с расчетом в разделе 4 сводного отчета)</i>	
	Оценка затрат исходя из низкой степени регулирующего воздействия не была согласована рабочей группой по сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти при подкомиссии Правительственной комиссии по проведению административной реформы и Министерством экономического развития Российской Федерации	
Нет	Проект акта изменяет положения, ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и содержащие обязанности, запреты и ограничения для субъектов регулирования, способствует их установлению, и (или) приводит к увеличению ранее предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов субъектов регулирования, и (или) изменяет положения, устанавливающие требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и осуществлению полномочий органов местного самоуправления, ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Да

3.3. Указание критериев выбора низкой степени регулирующего воздействия проекта акта:

Наличие в проекте акта ОТ	Критерий	Поле для выбора ответа
Есть	Затраты субъектов регулирования на соблюдение обязательных требований за 6 лет с предполагаемой даты вступления в силу проекта акта составят менее 300 млн рублей <i>(в соответствии с расчетом в разделе 4 сводного отчета)</i>	

	Проект акта разработан в целях снижения затрат субъектов регулирования на исполнение ранее установленных обязательных требований и не предусматривает установления новых условий, ограничений, запретов, обязанностей <i>Необходимо приложить обоснование в соответствии с Приложением № 2 к форме сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия проектов актов</i>	
Нет	Проект акта не устанавливает и не способствует установлению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации обязанностей, запретов и ограничений для субъектов регулирования, а также не содержит положения, изменяющие ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации обязанности, запреты и ограничения для субъектов регулирования, не приводит к возникновению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов субъектов регулирования, не устанавливает ранее не предусмотренные нормативными правовыми актами требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также к осуществлению полномочий органов местного самоуправления	

3.7. Перечень видов (групп) общественных отношений, затрагиваемых проектируемым регулированием и перечень охраняемых законом ценностей:

Прием в общеобразовательные организации

(место для текстового описания)

3.9. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы:

Отсутствие государственных гарантий на качество образования, соотносимое с возможностью освоения обучающимися общеобразовательных программ на государственном языке Российской Федерации

(место для текстового описания)

3.10. Цели предлагаемого регулирования и срок их достижения:

Цели предлагаемого регулирования	Ожидаемый срок достижения цели
Обеспечение реализации государственных гарантий на качество образования, соотносимое с возможностью освоения обучающимися общеобразовательных программ на государственном языке Российской Федерации, а также гармонизация прав и обязанностей всех участников образовательного процесса	2026 год

(место для текстового описания)

3.11. Обоснование соответствия принципам правового регулирования, программным документам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:

Поручение Правительства Российской Федерации во исполнение подпункта «л» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросам совершенствования государственной миграционной политики от 18 октября 2024 г. № Пр-2129

(место для текстового описания)

3.12. Индикативные показатели, программы мониторинга и иные способы (методы) оценки достижения заявленных целей регулирования:

Индикативные показатели	Единицы измерения индикативных показателей	Способы расчета индикативных показателей и источники информации
Мониторинг	Количество зачисленных в общеобразовательные организации детей иностранных граждан	Сравнение с предыдущими периодами

(место для текстового описания)

3.13. Описание предлагаемого регулирования и иных возможных способов решения проблемы, в том числе наличия и эффективности применения альтернативных мер по недопущению причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям с приведением обоснования отказа от выбора соответствующих альтернативных мер:

Отсутствие альтернативных мер

(место для текстового описания)

3.16. Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий:

Отсутствуют

(место для текстового описания)

5. Анализ влияния на бюджеты Российской Федерации

5.1. Новые функции (полномочия) федеральных органов исполнительной власти или сведения об их изменении, порядок их реализации, а также оценка соответствующих расходов (возможных поступлений) федерального бюджета бюджетной системы Российской Федерации:

	Количество	Новые или изменяемые функции (полномочия), порядок их реализации	Монетарная оценка доходов/ расходов, руб.
Федеральные органы исполнительной власти	Отсутствует	Отсутствует	Доходы: Отсутствует Расходы: Отсутствует

(место для текстового описания)

5.2. Новые функции (полномочия) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления или сведения об их изменении, порядок их реализации, а также оценка расходов (возможных поступлений) соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе оценка дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, а также снижения доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов:

	Количество	Новые или изменяемые функции (полномочия), порядок их реализации	Монетарная оценка снижения доходов/увеличения расходов, руб.
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует	<i>Доходы:</i> Отсутствует <i>Расходы:</i> Отсутствует
Органы местного самоуправления	Отсутствует	Отсутствует	<i>Доходы:</i> Отсутствует <i>Расходы:</i> Отсутствует
Бюджетные учреждения, за исключением учреждений, финансируемых исключительно за счет федерального бюджета	Отсутствует	Отсутствует	<i>Доходы:</i> Отсутствует <i>Расходы:</i> Отсутствует

(место для текстового описания)

6. Дополнительные сведения о предлагаемом регулировании

(место для текстового описания)

7. Организационные сведения о проекте акта

7.1. Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта, необходимость установления переходных положений (переходного периода), а также эксперимента:

Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта:	1 апреля 2025 г.
Необходимость установления переходных положений и срока переходного периода:	До 1 апреля 2025 г.
Информация об эксперименте:	Не является экспериментом

7.2. Контактная информация исполнителя разработчика:

ФИО:	Васин Сергей Сергеевич
Должность:	Заместитель директора Департамента
Департамент:	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования
Тел.:	8 (495) 587-01-10, доб. 3252
Адрес электронной почты:	vasin-ss@edu.gov.ru

Руководитель структурного подразделения
разработчика, ответственного за
подготовку проекта акта

Козюра Евгений Николаевич

(инициалы, фамилия)

29 января 2025 г.

Дата

Подпись