



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая 38 «б»
тел: (84657)-6-61-39 E-mail: st_semey_sch@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
СП детский сад «Капитошка»

ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
(протокол от 30 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с.Старосемейкино
Шмойлова Ирина Сергеевна
2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Структурное подразделение детский сад «Капитошка»
ГБОУ ООШ с.Старосемейкино за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детский сад «Капитошка» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области
Руководитель	Шмойлова Ирина Сергеевна
Адрес организации	446398, Самарская область, Красноярский район, с. Старосемейкино, ул. Рабочая, д. 38 «б»
Телефон, факс	(884657)66139
Адрес электронной почты	st_semey_sch@63edu.ru
Учредитель	МО СО
Дата создания	12.01.2015г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:41 «09» августа 2024 г. 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199551 3. Дата предоставления лицензии: 07 ноября 2016

СП детский сад «Капитошка» ГБОУ ООШ с. Старосемейкино расположен в селе Старосемейкино на первом этаже двухэтажной школы. Вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы, в котором расположен садик, построено по типовому проекту. В детском саду «Капитошка» одна разновозрастная группа, количество воспитанников в группе 21 ребенок. Общая площадь здания 161,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 162,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. С 7 до 19 часов.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшего возраста — 6 ;
- среднего возраста — 3 ;
- старшего возраста — 5 ;
- подготовительного возраста — 7 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	95%
Неполная с матерью	0	%

Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунов	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9,5%
Два ребенка	13	62%
Три ребенка и более	6	28,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Дети посещают творческое объединение «Радуга». Посещали их дети старшего возраста 12 детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ с.Старосемейкино.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	9,6	16	77	3	13,4	21	86,6
Качество освоения образовательных областей	2	9,6	18	85,7	1	4,7	21	95,3

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированность предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

Стаж работы и возраст педагогического коллектива

Стаж	кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава
10-15 лет	1	40-50лет
15-20 лет	1	50-55лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2025 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и подтвердил первую квалификационную категорию.

В 2025 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры»

«Ошибки дошкольных организаций при подготовке детей к действиям в чрезвычайных ситуациях»

- были слушателями ОМО «Работа педагогов по вопросам укрепления здоровья детей дошкольного возраста» 26.03.25г;

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участник во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».

1 место заняли в конкурсе на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций Северо-Западного управления.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

ноутбук, принтер, проектор;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

-групповое помещение ;

-музыкальный зал (совместно со школой)-1;

-физкультурный зал (совместно со школой)- 1;

-пищеблок (совместно со школой) -1;

-кабинет ст.воспитателя— 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

-3 место в VI окружного конкурса исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста «Первые открытия»2025г;

-участники Всероссийского фестиваля детского молодежного научно-технического творчества «Космофест»;

-участие в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»

-3 место в окружном конкурсе по конструированию для детей дошкольного возраста «Лего-сказка. Подвиг героя»;

Участники в окружном конкурсе детского рисунка « Волшебные сказки Г.Х.Андерсена»;

-лауреаты 1 степени в областном конкурсе рисунка «Космос глазами детей»;

-лауреаты 3 степени в областном конкурсе-выставки «Горжусь тобой моя РОССИЯ»;

2место в окружном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области в 2025г;

-участники областного конкурса художественного творчества «Все начинается с мечты»;

- 3 место в окружном конкурсе детского рисунка «Величие природы»;

-призеры окружного конкурса «Безопасный маршрут от дома в детский сад»;

-участники областной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Региональная неделя безопасности дорожного движения»;

-участники Всероссийского «Дня Эколят».

В период с 4.12.2025 по 11.12.2025 проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61,5 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94% ;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%. Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	0

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%	21/100	21/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек /%	21/100	21/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	21/100	21/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	21/100	21/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/50	1/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек /%	1/50	1/50

	среднее профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50	1/50

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100	0
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0%	0%
1.8.2.	Первая	человек/ %	2/100%	2/100 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников В возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100	2/100

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/ %	2/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 к 10	1к10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3кв.м	3кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да/нет	Да	да

Директор ГБОУ ООШ с.Старосемейкино _____/Шмойлова И.С.